

Вступ

Підсумки діяльності закладу освіти у 2023/2024 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2024/2025 навчальний рік

Робота Новоолександрівського ліцею Новоолександрівської сільської ради Дніпровського району Дніпропетровської області у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, Державного стандарту освіти, програми Нової української школи, а також на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми ліцею, формування компетентнісних якостей особистості здобувача/здобувачки освіти - майбутнього громадянина/громадянки і патріота/патріотки України шляхом впровадження інноваційних та інформаційних педагогічних технологій, активних форм і методів організації навчально-виховної та методичної роботи. Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» з 31.08.2022 року внесено зміни до структури навчального року, з 16.09. 2022. режиму роботи ліцею та організовано освітній процес у дистанційній формі.

Організація освітнього процесу у 2032–2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.1.Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

1.2.Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

-налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі -батьки), працівниками закладу освіти;

-організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4.Управлінські процеси закладу освіти:

-наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

-формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

-ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

-організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

-формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована відповідно до

-Стратегії розвитку закладу освіти;

-річного плану роботи закладу освіти;

-перспективного плану роботи закладу освіти;

-освітньої програми закладу освіти;

-планів роботи предметних кафедр закладу освіти;

-планів виховної роботи класних керівників;

-плану роботи шкільної бібліотеки;

-планів гурткової роботи з учнями;

-календарно –тематичного планування вчителів –предметників;

-Статуту закладу освіти;

-Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;

-Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

У 2023-2024 навчальному році:

ЗО планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;

у ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

у ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

у ЗО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;

у ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

у ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

у ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи

у ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

	<p>у ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО.</p> <p>Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Освітня діяльність закладу освіти здійснювалася на платформі smls.com.ua, висвітлювалася на шкільному веб-сайті http://nl.dp.ua/ та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ.</p> <p>У вересні 2024 року ліцей розпочне свій 48 навчальний рік.</p>
<p>Управління закладом</p>	<p>У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямоване на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.</p> <p>Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.</p> <p>Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок.</p> <p>Проблема побудови ціннісно зорієнтованого змісту освіти висувається на перший план за таких причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система цінностей - це та ланка, яка пов'язує суспільство з індивідом, включає його в суспільні відносини; • цінності (соціальні, економічні, моральні) лежать в основі вибору цілей, засобів та умов діяльності; • цінності - системоутворююче ядро програми задуму діяльності та внутрішнього духовного життя людини (А. Здравомислов). • Ігнорування необхідності формування в учня ціннісної свідомості виступає, на думку вчених, способом перетворення людини у придаток, інструмент матеріального виробництва, зведення її до рівня машинної чи біологічної системи. Необхідність формування ціннісних орієнтацій, особистісного смислу змісту для певного учня ставиться на

перше місце під час його конструювання, що передбачає засвоєння наукових і культурних понять через розвиток певних життєвих уявлень дитини та піднесення до рівня загальнокультурних проблем і цінностей.

Формування вихованої, розвиненої особистості безпосередньо пов'язано зі становленням системи її духовних цінностей. Вихованою, розвиненою вважається особистість, яка досягла вищого рівня духовного освоєння навколишнього світу - сповна володіє культурно-духовним надбанням як регулятором своєї життєдіяльності. Рівень сформованості ціннісних орієнтацій визнається показником міри соціалізації особистості - як результат її готовності до життя в сучасному суспільстві. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього шкільного контролю.

Протягом 2023/2024 навчального року заклад працював згідно з Річним планом роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік, Стратегії розвитку освітнього закладу. Головний чинник успіху освітнього закладу – злагоджений механізм дій усіх учасників освітнього процесу: адміністрації, вчителів, учнів, батьків.

**Аналіз
структури і
мережі ліцею**

**минулий
навчальний рік
Збереження
контингенту**

На початок 2023/2024 року у школі навчалися 607 учнів, на кінець року – 609 учнів.

Укомплектовано 21 клас, середня наповнюваність класів –29 учнів.

Школа І ступеня – 8 класів, школа ІІ ступеня - 10 класів, школа ІІІ ступеня – 3 класи.

Клас	На 01.09.2023	31.05.2024	Різниця	Прибули	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	52	54	+2	3	1					
2	62	64	+2	2						
3	51	53	+2	2						
4	67	63	-4		4					
5	68	69	+1	4	3					
6	57	57	0	2	2					
7	51	49	-2	1	3					
8	59	60	+1	1						
9	58	59	+1	1						
10	47	47	+1	1	1					
11	35	34			1					

Всього	607	609		17	15					
--------	-----	-----	--	----	----	--	--	--	--	--

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- - контроль за відвідування учнями навчальних занять;

Підсумки роботи ГПД

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану у 2023-2024 навчальному році робота ГПД НЕ здійснювалась відповідно до Указу Президента України “Про введення воєнного стану в Україні” від 24.02.2022 р. №2102-ІХ та листа МОН України “Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу” №1/3725-22 від 29.03.2022 р.

Індивідуальна форма навчання

У 2023/2024 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою учні не навчалися.

Інклюзивна форма навчання

Основою для запровадження інклюзивної освіти є низка міжнародних та державних нормативно-правових документів:

- Всесвітня Декларація прав людини – 1948 р.
- Декларація прав дитини – 1959 р.

- Декларація про права інвалідів (ООН, 9.12.1975 р.).
- Конвенція про права дитини – 1989 р. (ратифікована Постановою Верховної Ради України 27 лютого 1991 року).
- Всесвітня декларація “Освіта для всіх” – 1990 р.
- Стандартні правила ООН щодо забезпечення рівних можливостей для інвалідів – 1993 р.
- Саламанкська декларація та Програма дій – 1994 р.
- Програма дій щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами – 1994 р.
- Дакарська Декларація – 2000 р.
- Конвенція ООН про права інвалідів 2006 р. ст.24 (ратифікована Постановою Верховної Ради України 16.12.09).
- Резолюція 48 сесії ЮНЕСКО “Інклюзивна освіта: шлях у майбутнє”
- Ст. 3 Закону України «Про освіту».
- ст. 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»
- [Закон України від 05.06.2014 № 1324-VII](#) «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання».
- 5 липня 2017 року Президент України підписав ухвалений 23 травня цього ж року Закон [«Про внесення змін до Закону України "Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг»](#).
- [5 вересня 2017 року було прийнято новий Закон України “Про освіту”](#).
- Закон України від 06.09.2018 №2541-VIII [«Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з супроводу в умовах інклюзивного навчання»](#).
- Лист МОНмолодьспорту України від 02.01.2013 № 1/9-1 [«Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання»](#).

- Наказ МОН України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.05.2018 № 447 «Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсного центру».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15.09. 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.04.2003 № 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей з особливими освітніми потребами».

Міжнародні документи з прав людини сформували ключові стандарти щодо права на здобуття освіти.

Інтегрування дітей із особливими освітніми потребами в закладі освіти набув актуальності з 2018-2019 н.р.. Такий підхід до навчання зумовлений необхідністю надання освітніх послуг дітям із особливими освітніми потребами, яка була спрямована на облаштування дитини в соціокультурному просторі, допомогала б її самоіндефікації, самовизначенні, самореалізації з урахуванням її індивідуальності.

Інклюзивне навчання базується на основі психолого-педагогічного вивчення потенціалу та особливостей розвитку дитини з особливими освітніми потребами, прогнозування можливих труднощів у процесі навчання та шляхів їх подолання, соціально-педагогічної взаємодії колективу навчального закладу.

Основний принцип інклюзивної освіти полягає в тому, що:

- Всі діти мають навчатися разом у всіх випадках, коли це виявляється можливим, не зважаючи на певні труднощі чи відмінності, що існують між ними.
- Навчальні заклади мають визнавати і враховувати різноманітні потреби своїх учнів шляхом узгодження різних видів і темпів навчання.
- Забезпечення якісної освіти для всіх шляхом розробки відповідних навчальних планів, прийняття організаційних заходів, розробки стратегії викладання, використання ресурсів та партнерських зв'язків зі своїми громадами.

**Організація
профільного
навчання**

◦ Діти з особливими освітніми потребами мають отримувати будь-яку додаткову допомогу, яка може знадобитися їм для забезпечення успішності процесу навчання. Вони є найбільш ефективним засобом, який гарантує солідарність, співучасть, взаємоповагу, розуміння між дітьми з особливими потребами та їхніми ровесниками.

Освітній процес у 1-А, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-А, 6-Б, 9-Б класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану ліцею, складеного на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням потреб учня та особливостей його психофізичного розвитку з урахуванням рекомендації ПМПК.

У 2023/2024 навчальному році у навчальному закладі за інклюзивною формою навчались 14 учнів, що складає 2,2 % від загальної кількості учнів ліцею (609).

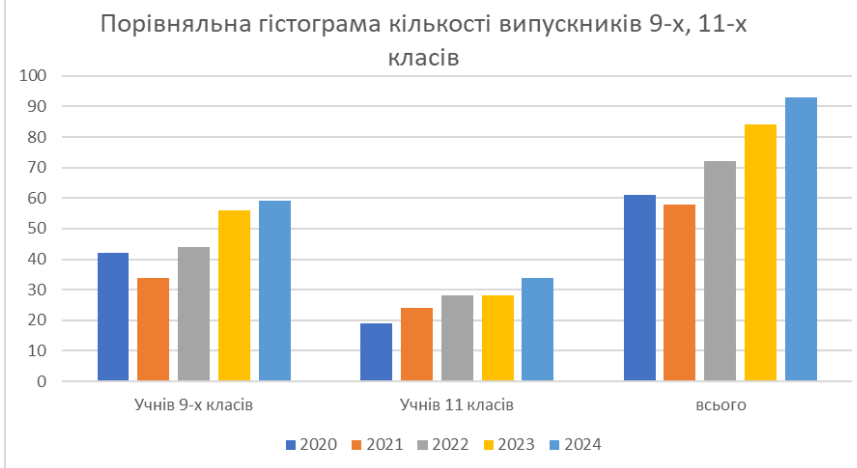
Навчання дітей у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за навчальними планами, програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї функціонували 2 профільних класи: 10 – українська філологія (47 учнів), 11-українська філологія 35 учнів).

В умовах профілізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами є одним із напрямків роботи закладу. У 2023/2024 навчальному році ліцей найбільш активно співпрацював з Дніпропетровським національним університетом. Це пов'язано з тим, що вищезазначений ВНЗ має багато різноманітних факультетів, де готують спеціалістів широкого спектру професій. Спільна робота охоплювала освітній процес, роботу з обдарованими учнями, методичну допомогу вчителю.

	<p>Співпраця з ВНЗ велася за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ - онлайн); ▪ відвідування лекцій та практичних занять на базі ВНЗ (онлайн); ▪ допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН; ▪ педагогічна практика студентів ВНЗ на базі навчальних закладу. 																								
<p style="text-align: center;">Облік продовження навчання та працевлаштува ння випускників</p>	<p>У 2024 році з ліцею було випущено 34 одинадцятикласника та 59 дев'ятикласників. З них зараховано 44 учні до 10-го класу.</p> <p>Динаміка випуску учнів школи за п'ять останніх років має наступний вигляд:</p> <table border="1" data-bbox="427 767 1341 1121"> <thead> <tr> <th>Категорія випускників</th> <th>2020 рік</th> <th>2021 рік</th> <th>2022 рік</th> <th>2023 рік</th> <th>2024 рік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учні 9-х класів</td> <td>42</td> <td>34</td> <td>44</td> <td>56</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Учні 11-х класів</td> <td>19</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Усього</td> <td>61</td> <td>58</td> <td>72</td> <td>84</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table> <p>Порівняльні гістограми кількості випускників 9-х та 11-х класів наведені нижче.</p>	Категорія випускників	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	Учні 9-х класів	42	34	44	56	59	Учні 11-х класів	19	24	28	28	34	Усього	61	58	72	84	93
Категорія випускників	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік																				
Учні 9-х класів	42	34	44	56	59																				
Учні 11-х класів	19	24	28	28	34																				
Усього	61	58	72	84	93																				



Статистичний аналіз даних показав, що станом на 31.08.2024р. 40 випускники 9-х класів (68%) продовжують навчання у Новоолександрівському ліцеї.

Порівняльна таблиця продовження навчання випускниками 9-х класів:

	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість випускників, які навчаються, із них:	42	34	44	56	59
10 класи	30 (71%)	22 (64%)	33 (75%)	44 (79%)	44(75%)
ВНЗ I-II рівня акредитації	8 (19%)	6 (18%)	10 (23%)	8 (14%)	10(17%)
ПТНЗ	4 (10%)	4 (12%)	-	3 (5%)	3(5%)
Виїхали за межі міста	-	2 (6%)	-	-	1(2%)
Інше	-	-	1 (2%)	1 (2%)	1(2%)

**Кадрове
забезпечення**

З даних таблиці видно, що кількість учнів, які продовжують навчання у 10-му класі, становить 44 (75%). При цьому кількість випускників, які продовжили навчання у ВНЗ I-II рівнів становить 10 (17%), продовжують навчання в ПТНЗ 3(5%) .

У 2023/2024 н.р. випущено 34 учнів 11-го класу, 3 учениці 11 класу отримали свідоцтво з відзнакою та нагороджені Золотою медаллю (Давидова С., Костіна Е., Овсюк-Мартинівська С.).

з них продовжують навчатися 31 учнів (91%).

З 31 випускників навчаються в:

- ПТНЗ(курси) - 0 (0 %),
- ВНЗ I-II рівнів акредитації – 3 (10 %),
- ВНЗ III-IV рівня акредитації – 26 (84%),
- в школах за кордоном - 2 (7%)

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 39 педагогів, логопед, дефектолог, практичний психолог.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 2
- 31-40 років – 11
- 41-50 – 11
- 51-55 – 5

- Більше 55 – 10

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 1
- 3-10 років – 17
- 10-20 років – 6
- Більше 20 років – 15

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 12
- Перша –5
- Друга – 8
- Спеціаліст –4
- Бакалавр- 0
- молодший спеціаліст-2
- Учитель-методист – 2
- Старший учитель – 4.
- Магістр -2

<p>Атестація педпрацівників</p>	<p>Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню й впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.</p> <p>Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327. Пройшли атестацію 7 педагогічних працівників.</p> <p>У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.</p> <p>За результатами атестації:</p> <p>підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -3;</p> <p>встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» -3;</p> <p>встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;</p> <p>підтверджено відповідність займаній посаді – 1.</p>
<p>Підвищення кваліфікації</p>	<p>Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2023/2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси:</p> <p>-курси підвищення кваліфікації при ДАНО неперервної освіти - 29 вчителів;</p> <p>-спецкурси , тренінги при ДАНО - 35 вчителів.</p> <p>Усі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2023/2024 н.р., її пройшли та отримали відповідні сертифікати.</p>

**Методична
робота з
педагогічними
кадрами**

У 2023-2024 н.р. методична робота у ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2023-2024н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Освітня діяльність педагогічного колективу ліцею протягом 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на втілення педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи, формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №132 від 02.09.2023р. по закладу «Про організацію методичної роботи у 2023/2024 н. р.»

Головні завдання методичної роботи у 2023/2024 н. р. полягають в:

- спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;

- підвищенні рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності; створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- моделюванні особистісного і професійного саморозвитку вчителя, його професійної компетентності, формування його професійної рефлексії.
- Розробці концепції особистісного і професійного саморозвитку вчителя в нових соціокультурних умовах.
- розробці комплексу методичних матеріалів щодо проектування процесу розвитку особистісного і професійного саморозвитку вчителя на засадах аксіологічного, діяльнісного та компетентнісного підходів.
- визначенні перспектив розвитку професійної компетентності вчителя, його методологічної культури та підготовці методичних рекомендацій щодо використання у педагогічній практиці результатів дослідно-експериментальної роботи.
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.

У 2020/2021 н. р. педагогічний колектив розпочав роботу над новим обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та, відповідно, новим шкільним науково-методичним проектом «Ефективні технології становлення та розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». У 2023-2024 н.р. – підсумковий етап, на якому було здійснено узагальнення перспективного педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку, обмін досвідом .

У ліцеї організовано роботу методичної ради, шести предметних кафедр: кафедра предметів суспільно-гуманітарного циклу, кафедра предметів природничо-математичного циклу, кафедри предметів естетично-практичного циклу, кафедри вчителів початкових класів, кафедри класних керівників, кафедри інклюзивної освіти.

Методичну роботу закладу координувала методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Про підсумки роботи у 2022-2023 н.р. та організацію методичної роботи ліцею у 2023-2024н.р.
2. Про організацію роботи над єдиною методичною темою.
3. Про затвердження планів предметних кафедр.
4. Про підготовку учнів до участі у шкільних, районних, обласних олімпіадах.
5. Про підсумки участі учнів у шкільних, районних, обласних олімпіадах.

На засіданнях предметних кафедр розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації,

розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Завдання, над якими працювали предметні кафедри у 2023-2024н.р.:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази ліцею.
2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.
3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.
4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по моральному вихованню школярів.

	<p>5. Активізувати методичну роботу класних керівників.</p> <p>6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення</p>
	<p>шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.</p> <p>7.Продовження оволодіння 12-бальною системою оцінювання і перехід на 12 річну структуру навчання, формами контролю з метою визначення динаміки розвитку кожної дитини.</p> <p>Були проведені засідання предметних кафедр, на яких розглядалися питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання курсів французької мови, зарубіжної літератури, історії, музичного мистецтва, фізкультури у 2023-2024 навчальному році, особистість учня та особистість учителя як діалогічна спільність в особистісно-зорієнтованому навчанні, про впровадження в освітньо-виховний процес творчої спадщини В.Сухомлинського, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з початкової в основну школу.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайолювались з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів міста та області, відвідували семінари різних рівнів (дистанційно).</p> <p>З 2013 року наша школа бере участь у дослідно-експериментальній роботі з впровадження курсу «Фінансова грамотність» у 10 класі.</p> <p>У 2023-2024 н.р. з метою покращення фінансових знань дітей в ліцеї введено за рахунок годин варіативної частини курси за вибором</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фінансова культура (7бкл.) – 1 год. • Прикладні фінанси(8а кл.) – 1/0 год. • Прикладні фінанси(8б кл.) – 1 год. • Економіка і фінанси(9-бкл.) – 1 год.

- Фінансова грамотність «Фінанси. Що? Чому? Як? (11кл.) – 1 год.
- Розв'язання економічних задач в математиці (11 кл.) – 1 год.

Учителі ліцею працюють над індивідуальними методичними темами. Методична робота протягом 2023/2024 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: предметні кафедри, консультпункт для молодого вчителя.

Однією з провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне підвищення якості освітнього процесу.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація і творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;

8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;

9) поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи.

10) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; що дало можливість простежити результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Протягом навчального року були проведені предметні декади.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні ліцею пос У 2023/2024 н. р. у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН взяли участь Єфімов Михайло з історії (III місце), учениця 9-А класу Грубова Дар'я з правознавства (III місце), керівник - Уманська Н.М.

Показником діяльності ліцею є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні закладу протягом 2023-2024 навчального року залучалися до участі в I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, різних конкурсів, турнірів, змагань, виставок, фестивалів, акцій. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, згідно з дотриманням законодавства України, пов'язаного із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, з 24 листопада по 20 грудня 2023 року в онлайн - режимі було проведено II (територіальний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 10 базових дисциплін.

Переможцями та призерами олімпіад на II етапі стали – **28** учнів ліцею (54% від загальної кількості учасників від всіх ЗЗСО громади).

Результативним був III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Призове II місце зайняв Свистун Володимир , учень 9-А класу у Всеукраїнській

учнівській олімпіаді з англійської мови.

Дипломом за участь нагороджено:

Запорожченко Ірину, ученицю 10-А класу (Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови);

Грубову Дар'ю, ученицю 9-А класу (Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ правознавства);

Набоку Дмитра, учня 9-Б класу (Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії).

Переможне I місце посіла учениця 10-А класу в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

Підвищився рівень методичної роботи щодо вирішення проблеми наступності у роботі дошкільної і початкової, початкової та основної школи.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї навчалось 609 учнів. За критеріями 12 -бальної системи у 3-11-х класах (491учень) результати такі:

високий рівень – 36 учнів – 7 % ;

достатній рівень – 197 учнів – 40%;

середній рівень 185учнів – 38%;

початковий рівень – 73 учні –15% ;

кількість учнів, які оцінюються вербально – 118.

Традиційно, в кінці навчального року підводяться підсумки роботи учнівського та педагогічного колективів за рік, відзначаються учні, переможці олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

За підсумками 2023-2024 навчального року:

- 38 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 3 випускниці 11 класу нагороджені Золотою медаллю;
- 8 учнів отримали Похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у ліцеї, що теж забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні освітнього закладу постійно брали активну участь у загальношкільних заходах:

- військово-патріотичного виховання;
- тижнях бібліотеки, Всеукраїнському тижні права;
- тематичних заходах до Дня фізкультурника, Дня працівників освіти, Дня української писемності та мови, Дня пам'яті жертв голодомору та багатьох інших.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу з окремих предметів.

В основному план методичної роботи за навчальний рік виконано. Однак, бажано більше працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів

використовувати ІКТ в освітньому процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2023-2024 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Головним напрямком у роботі вчителів обрали модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій, новітніх технологій. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження в освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії. тійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у 1 – 4 класах був спрямований на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат.

Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

– організація освітнього процесу в умовах очної / дистанційної / змішаної форм навчання;

– посилення роботи щодо забезпечення соціально-емоційного розвитку, зокрема і формування навичок самозарядності;

– посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;

– організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення; підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;

– актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

– психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й

	<p>післявоєнного часу.</p> <p>Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти, реалізації пріоритетних напрямів та підвищення професійного рівня вчителів початкової школи працює шкільне методичне об'єднання.</p> <p>Робота кафедри спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.</p> <p>Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи вчителів початкових класів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.</p> <p>Згідно з планом роботи початкових класів на I засіданні в серпні 2023 року опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування, окреслено нові завдання на I семестр 2023-2024 навчального року. Протягом навчального семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.</p> <p>Всі вчителі початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.</p> <p>Члени кафедри вчителів початкових класів постійно підвищують свій фаховий рівень, в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.</p> <p>Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки.</p> <p>У 2023-2024 навчальному році педагоги, члени кафедри предметів природничо-математичного циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи кафедри природничо-математичного циклу у 2023-2024 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання в умовах сьогодення.</p>
--	--

Робота вчителів будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Вся робота кафедри була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України в умовах воєнного стану.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

- Педагогічне коло «Аналіз роботи кафедри в минулому навчальному році. Удосконалення методичного забезпечення» (серпень)
- Методичний вернісаж «Формування предметних компетентностей учнів через педагогічну майстерність вчителя» (жовтень);
- Педагогічне коло «Розвиток інноваційного потенціалу вчителя в умовах дистанційного/змішаного навчання через самоосвітню діяльність» (грудень);
- Куферок творчих ідей «Впровадження STEM-освіти в навчальний процес» (лютий).
- Методичні посиденьки «Про підсумки роботи вчителів за 2023-2024 навчальний рік» (червень).

На останньому засіданні було проаналізовано роботу кафедри ПМД за рік. Було проаналізовано ефективність застосування інноваційних технологій в навчальному процесі. Були вислухані пропозиції та побажання членів кафедри природничо-математичного циклу, відбулося обговорення перспективного плану роботи на 2024-2025 н.р. Зазначено, що у своїй роботі

вчителі кафедри ПМД використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуальної платформи SMLS, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени кафедри методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно і змішано через дію воєнного стану, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта.

Самоосвіта – це свідома планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. Тут велику роль зіграла психологічна компетентність вчителів для надання підтримки учням в умовах війни. В умовах тотальної відсутності стабільності, визначеності та безпеки в країні, саме школи можуть стати важливим середовищем для сприяння благополуччю підлітків, особливо тих, які пережили травмуючий досвід, допомагаючи зменшити вплив щоденних стресів на учнів і стаючи посередником стабілізуючого психологічного впливу після травматичних подій. Тому спільна робота вчителів кафедри природничо-математичних дисциплін налаштована, в першу чергу, для надання підтримки учням в умовах війни.

На початку навчального року кожен член кафедри обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках. Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях під час обговорення та у формі звітів.

Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовують їх у своїй роботі. Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє участь у професійних конкурсах, проєктах, методичних заходах, постійному підвищенню рівня професійних компетентностей.

Вчителі, які викладають у 5-6 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 7 і 10 класів. Аналіз роботи педагогів кафедри ПМД, дає підставу зробити висновок, що завдання, які були поставлені на 2023-2024 н.р, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках в умовах дистанційного навчання працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями кафедри були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання проєктних методів навчання;
- індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом);
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- вдосконалення вже наявних в методичному арсеналі вчителя прийомів і методів роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду кращих вчителів;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

У новому 2024-2025 навчальному році вчителі кафедри предметів природничо-математичного циклу продовжить роботу над проблемним питанням «Розвиток математичної та інформаційної компетентностей учнів через використання інформаційно-комунікативних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи» та приділить особливу увагу у подоланні освітніх втрат.

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах НУШ.
3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
4. Створення умов для вчителів природничо-математичного циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.
5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).
6. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.
8. Вивчення нормативно-правових документів у Галузі освіти.

У 2023-2024 навчальному році кафедра вчителів суспільно-гуманітарного циклу продовжила роботу над проблемою: «Формування ключових компетентностей успішної особистості на уроках мовно-літературної галузі на засадах педагогіки

партнерства в контексті положень Нової української школи», яка є суголосною із загальношкільною проблемою «Ефективні технології становлення та розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі нової української школи». Над проектом кафедра вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала четвертий рік. Протягом трьох попередніх років вчителі займалися теоретичним вивченням своїх дослідницьких проблем та їх практичним втіленням. Цьому сприяли засідання кафедри, взаємоконсультації, відвідування уроків колег, участь у шкільних, районних та обласних семінарах і тренінгах. Учителі продовжать роботу над своїми проблемними темами, зосередившись на механізмах їх практичного втілення.

У цьому навчальному році, як і в попередній, у зв'язку з воєнної агресією Росії проти України та продовженням дії воєнного стану, система освіти постала перед небаченими до цього випробуваннями, які потребують від педагогів концентрації професійних і людських надзусиль, вимагають високого рівня педагогічних умінь і навиків, а отже, спонукають їх до самоосвіти, підвищення свого професійного рівня, стимулюють пошук нових форм і методів роботи в умовах війни. Крім того, цього року відбувається впровадження концепції Нової української школи в базову школу відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Тому **основною метою** роботи кафедри вчителів гуманітарного циклу є впровадження концепції Нової української школи в умовах воєнного стану; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота вчителів кафедри в цей період була спрямована на допомогу в організації вчителями-філологами ефективного змішаного навчання, зокрема роботі з різними освітніми платформами та електронними сервісами. Під час навчального процесу вчителі активно займалися самоосвітою, опановували дистанційні курси та тренінги.

Головне завдання вчителів кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін в 2023-2024 н.р. було спрямування роботи вчителів на забезпечення високого рівня викладання української мови, української і зарубіжної літератур, англійської мови та історії з метою формування в здобувачів освіти ключових компетентностей успішної особистості.

Реалізація головного завдання передбачала такі напрямки роботи:

- ✓ Створення сприятливого освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства.
- ✓ Забезпечення індивідуально-диференційованого підходу в роботі з обдарованими дітьми та школярами, які мають низький рівень знань з предмета.
- ✓ Створення умов для вироблення в учнів вміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в інформаційному і комунікативному сучасному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.

- ✓ Продовження теоретичного вивчення основних положень концепції Нової української школи та впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- ✓ Забезпечення підвищення професійної компетентності вчителів з питань інноваційних педагогічних технологій, розвиток інформаційної культури вчителя.
- ✓ Спрямування роботи на забезпечення високого рівня викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, формування в здобувачів освіти практичних умінь і навичок шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів.

Протягом навчального року було проведено п'ять засідань кафедри.

На цих засіданнях розглядалися наступні питання:

1. Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ.
2. Методичний інструментарій учителя для формування ключових і предметних компетентностей учнів.
3. Реалізація компетентнісно-інтегрованого навчання школярів як засіб формування цілісної наукової картини світу
4. Методична майстрня. «Проектна діяльність як засіб компетентнісного підходу до навчання».
5. «П'ять таємниць учительської майстерності: підсумкова робота кафедри за 2023-2024 н.р.»

Згідно плану роботи, на засіданнях кафедри враховувались різні форми роботи: “банк ідей”, “методична світлиця”, брифінг-засідання, круглий стіл, методичні посиденьки. На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

Усі вчителі гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, презентації, а також ділились своїм досвідом, накопиченим у рамках спільної діяльності. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Члени кафедри працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов. З урахуванням рівня організації навчально - виховного процесу, особливостей учнів, учителів.

Наукова проблема і забезпечення високого рівня якості та творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

Методична проблема: удосконалення уроків гуманітарного циклу шляхом особистісно -орієнтованої системи навчання, творчий розвиток учня.

Виховна проблема: створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями та вміннями з основ наук про здоров'я та пропагування здорового способу життя.

За 2023-2024 навчальний рік всі вчителі кафедри виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Протягом року велася робота з обдарованими та учнями, що відстають у навчанні. Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час.

Члени кафедри наповнювали освітній процес через викладання суспільних дисциплін вирішенням таких проблем, як формування у юних громадян України патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції; розкриття шляхів інтеграції в українське суспільство національних меншин і корінних народів, котрі проживають на території Дніпропетровщини; вивчали різноманітності їх культур та природи взаємодії між собою, можливістю трансформації міжетнічної культури у специфіку нашого регіону.

Основним критерієм добору змісту та методики навчальних суспільствознавчих матеріалів були загальнолюдські цінності, такі як: толерантність, повага до прав людини, взаєморозуміння, солідарність, свобода, громадянська відповідальність та професійність.

Одним із напрямків роботи кафедри була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати в своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, формування творчої активності молодих спеціалістів.

Протягом року вчителі, що атестувалися, провели ряд відкритих та виховних заходів, мета яких - популяризація рідної мови, формування розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, як держава, ні сама держава, розширення знань про красу і багатство української мови, ознайомлення дітей з українськими обрядами і звичаями, пробудження почуття національної гідності, виховування любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою. А вчителі англійської мови акцентували увагу на входження українців в європейську і світову спільноту, популяризацію знань іноземної мови як мови світового спілкування.

Вагома увага приділялася також самоосвіті вчителів. Підсумком роботи педагогів стали виступи на засіданнях кафедри та педагогічної ради. Особливу увагу було приділено питанню дистанційної освіти в умовах карантину та воєнного стану.

Аналіз роботи вчителів предметної кафедри суспільно – гуманітарного циклу у 2023-20234 навчальному році свідчить, що в цілому робота кафедри є задовільною. Потребує покращення напрямом роботи щодо обізнаності з можливостями застосування новітніх інструментів і сервісів під час дистанційного навчання, необхідності регулярного проходження тренінгів і курсів для вироблення навиків роботи з освітніми платформами й сервісами для підвищення ефективності навчання в умовах воєнного стану.

У період між засіданнями проводилась така робота: відвідування та обговорення відкритих уроків, індивідуальна та групова діяльність з підготовки завдань для учнів, які виявляють підвищений інтерес до предмета, проведення анкетування серед учнів 5-8 класів з метою виявлення схильності до вивчення предметів, педагогічні читання, огляд методичної літератури та аналіз моніторингу якості знань учнів.

Систематично відбувався обмін досвідом, взаємовідвідування уроків. Типовими зауваженнями до уроків є:

- незначна увага приділяється мотиваційному етапу уроку;
- недостатнє використання можливостей ІКТ;
- надання переваги пасивним методам навчання;
- невміння реалізувати міжпредметні зв'язки;
- відсутність діагностичного підходу до планування уроку.
- недостатнє використання тестових технологій оцінювання як дидактичного засобу;
- недотримання принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів, диференціації та індивідуалізації навчання.

Одним із стратегічних завдань освіти, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є формування творчої особистості, здатної на свідомий та відповідальний вибір за різних життєвих обставин. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості, буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентноспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість. А формування самоефективної особистості відбувається у процесі різноманітних видів діяльності на уроках та в позаурочний час.

З метою виховання любові та шанобливого ставлення до української мови як державної мови, вшанування пам'яті видатних особистостей України, літературних діячів протягом року проведено позаурочні шкільні заходи.

Аналіз роботи кафедри показав, що методичний та науково – теоретичний рівень викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства, іноземних мов стоїть на особливому контролі адміністрації закладу. Творчо працював колектив у пошуках та впровадженні нових ефективних нетрадиційних, інноваційних методів та форм навчання. Протягом навчального року вчителі приділяли велику увагу самоосвіті з метою теоретичного поглиблення знань та практичного застосування в роботі. На засіданнях кафедри були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін і впровадження передових педагогічних технологій. Наслідком проведеної роботи повинно бути усвідомлення пріоритетів та ціннісних орієнтацій сучасної освіти, зростання рівня професійної компетентності та самоефективності, комплексне впровадження інноваційних педагогічних технологій розвитку особистості учнів, зростання прагнення до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації, включення педагогів регіону у систему науково-дослідної роботи, накопичення досвіду використання різних форм організації освітнього процесу, який може бути запровадженим у масову практику.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів. Упродовж семестру шкільне методичне об'єднання вчителів через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми: «Сучасні педагогічні технології на уроках музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та трудового навчання.» шляхом вивчення теоретичних питань нових педагогічних ідей та технологій. У процесі сприймання творів вітчизняного та зарубіжного мистецтва, практичної художньої діяльності, необхідно виховувати в учнів особистісно-ціннісне ставлення до мистецтва, розвивати загальні та спеціальні здібності, художньо- образне мислення, творчий потенціал, естетичні потреби й здатності до художньо-творчої самореалізації, духовно-естетичного самовдосконалення.

До складу кафедри вчителів естетично-практичного циклу входять 5 вчителів: Полюхович М.В. – вчитель трудового навчання, Андрусяк Ю.В. – вчитель музичного мистецтва та мистецтва, Слободянюк І.Б. – вчитель фізичного виховання та «Захисту Вітчизни», Большак Г.В. – вчитель хореографії, Лісіченко О.І- вчитель образотворчого мистецтва.

Головною метою в практичній діяльності вчителі вважають:

- * виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;
- * формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів;
- * розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, їхніх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження і спілкування;

- * формування в учнів елементів технологічної культури,
- * розвиток здатності до генерації ідей, їх аналізу, самостійного ухвалення рішення, формування власної думки, позиції,
- * взаємодії в процесі розв'язання спільних та індивідуальних завдань
- * розвиток технічно-творчих здібностей учнів.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких **пріоритетних завдань**:

- * виробляти в учнів навички елементів самоосвіти та творчо-пошукової діяльності;
- * підвищувати фаховий рівень педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи.

Найціннішим джерелом відновлення духовності є **мистецтво**, яке формує емоційну сторону свідомості та естетичні ідеали особистості. У шкільній практиці саме урок з мистецьких дисциплін може подарувати радість від перших творчих здобутків та бачення краси навколишнього світу, надати впевненості та натхнення

Протягом першого семестру вчителі кафедри працювали над різними проблемами: . Вчитель трудового навчання Полухович М.В. – поділився з колегами досвідом щодо методів, які він використовує для розвитку творчості в учнів. Вчитель наголосив, що творчість – це досить складний і своєрідний процес, якому можна навчитися. Для цього необхідно виявити його закономірності, на основі яких можна створити певні методи або прийоми, володіння якими дозволило б більш ефективно займатися винахідництвом чи проектуванням технологічних об'єктів. Дана ним тема: «Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з дисциплін художньо-естетичних циклів та технологій.» доступно пояснена і удосконалена.

Андрусак Ю.В. вчитель музичного мистецтва ознайомила колег з власним поглядом на організацію та створення творчої атмосфери в класі. Вона наголосила, що значну роль у розвитку творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва відіграє наявність пізнавальних мотивів у школярів та їхня активність. провела презентацію «Огляд методичної літератури , знайомство з підручниками за новою програмою.»

Лісіченко О.І. донесла педагогам свій педагогічний досвід роботи із теми: «Використання художньо-педагогічних технологій на уроках образотворчого мистецтва.»

Вчитель хореографії Большак Г.В. вважає найбільш ефективними методами є метод фантазування, метод зразків, метод фокальних об'єктів та метод створення образу ідеального об'єкту. Виступила із темою: «Ключові вміння 21 століття».

Вивчення хореографії, як і інших видів мистецтва, допомагає розвинути ті сторони особистісного потенціалу учня, на які зміст інших предметів має обмежений вплив: уява, активне, творче мислення, здатність розглядати явища життя з різних позицій. Саме такий підхід у власній роботі використовує Большак Г.В. Слободянюк І.Б, вчитель фізичної культури озвучив тему: «Здатність творчо мислити, виявляти ініціативу» . Ознайомив колег з власним поглядом на організацію та

створення творчої атмосфери в класах. Він впевнений, що значну роль у розвитку творчих здібностей учнів на уроках фізичної культури відіграє наявність пізнавальних мотивів у школярів, їхня активність та фізична здібність.

Аналізуючи результативність роботи методичного об'єднання вчителів естетично-практичного циклу за I семестр, можна відмітити, що був забезпечений високий методичний рівень проведення всіх видів уроків, заходів, тобто підвищився науково-методичний рівень знань вчителів та їх фахова майстерність.

Було розглянуто питання розвитку здібностей в учнів сприймання художнього образу в мистецтві та житті і посилюючого відтворення його у самосійній художній роботі.

Під час канікул були проведені засідання кафедри, на яких обговорювалися питання аналізу роботи вчителів музичного та образотворчого мистецтва, трудового навчання та фізичної культури з основними напрямками роботи на навчальний рік.

Опрацьовано нормативні бази щодо викладання предметів естетичного циклу, технологій та фізичного виховання.

У 2023-2024н.р. члени кафедри естетично-практичного циклу продовжили роботу згідно з планом роботи.

Так, були проведені два засідання кафедри, на яких вчителі ділились досвідом круглий стіл: «Шляхи розвитку творчої особистості» та «Стратегія подолання освітніх втрат» і підвели підсумки роботи.

Вчитель прагне сформувати в кожного свого учня мотиваційну сферу, тобто виробити в нього систему цінностей, виховати потребу в набутті нових знань, розкрити особистісну значущість навчання, коли учень усвідомлює, як навчання допоможе йому визначити своє місце в житті

Підбиваючи підсумки, можна сказати, що з'явилося чимало цікавого у творчому доробку педагогів, адже вони шукали нові форми, методи роботи, підвищували якість освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році продовжила роботу **кафедра інклюзивної освіти** в Новоолександрівському ліцеї. До складу входять вузькі спеціалісти: практичний психолог - Самоволик Є.Р., вчитель логопед - Журавльова Ю.В., вчитель дефектолог - Уманська А.В., соціальний педагог - Алькема З.В та асистенти вчителів - Семикоп В.П., Лобань Н.П., Ткачева Н.П, Рябченко Ю.А., Слободянюк А.І., Дедунова Н.О., Улановська А.П., Ісабекової Н.В. Члени кафедри працюють над проблемою «Ефективні технології становлення та розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»(завершальний етап) в рамках науково-методичного проекту області «Педагогічні стратегії розвитку ефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Протягом 2023-2024 навчального року керуючись нормативними документами, а саме, Постанови Кабінету Міністрів України від 15. 09 2021 р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх

навчальних закладів», наказу МОН № 609 від 08.06.2018 року «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листа МОН № 1/9-498 від 05.08.2019 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.», витягів з протоколів засідань інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві. У Новоолександрівському ліцеї було організоване інклюзивне навчання для 15 учнів, яке охоплює 8 класів. Роботу інклюзивних класів сплановано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. Також визначено відповідальних за цей напрямок роботи – заступники директора з навчально-виховної роботи Єрохіна Л.М. та Калашникова А.О.

Необхідними умовами формування інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти є подолання соціальних та психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства у закладах освіти в межах безбар'єрного фізичного простору.

Основними завданнями інклюзивного навчання є:

- – здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня в середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;
- – реалізувати принцип "навчитися жити разом", який ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки;
- – забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів із особливостями психофізичного розвитку;
- – створення позитивного мікроклімату в загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей із особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- – забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами;
- – надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

Організація успішної реалізації моделі інклюзивної освіти у Новоолександрівському ліцеї стала співпраця вчителів, відповідних фахівців, батьків та учнів. Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, асистентів вчителів, батьків та адміністрації школи.

Робота членів кафедри була спрямована на допомогу в організації ефективного змішаного виду навчання зі здобувачами освіти з ООП. Під час навчального процесу активно займалися самоосвітою, опановували дистанційні курси та тренінги.

У листопаді 2023 н.р в рамках декади кафедри інклюзивного навчання були проведені такі заняття:

- Логопедичне заняття з розвитку мовлення “Золота осінь”;
- Майстер-клас з виготовлення аплікації з природних

<p>Робота з обдарованими дітьми</p>	<p>матеріалів “Ходить гарбуз по городу”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Майстер- клас з виготовлення гербарію "Осінь -чарівниця"; - Тренінг “Безпека в інтернеті для дітей”; - Майстер-клас Аплікація з природних матеріалів "Віночок ПЕРЕМОГИ" ; - Заняття з виготовлення аплікації з природних матеріалів “Осіннє дерево”; - Анкетування серед учнів 5 класів « Моє ставлення до дітей з особливими потребами!»; - Тренінг "Емоції замість слів: спілкуємося в інтернеті”; - Заняття психологічної підтримки з використанням символів осені; <p>Здобувачі освіти з ООП брали активну участь в онлайн -виставці виробів з природних матеріалів « Дари осені».</p> <p>У січні 2024 р. практичний психолог та логопед отримали інструментарій для корекційних занять зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.</p> <p>Відбулися всі заплановані засідання кафедри, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. На засіданнях кафедри «Інклюзивної освіти» розглядалося багато питань, зокрема, опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін. Робота здійснювалася цілеспрямовано в очному форматі і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми з ООП.</p>
	<p>З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2023/2024 навчальному році були здійснені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею; • поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; • проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; • організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;

- проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею у районному, Всеукраїнському етапах предметних турнірів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Учні ліцею брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня» що стали традиційними.

У закладі освіти продовжується плідна роботи щодо результативності участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Досягнення обдарованих учнів ліцею відзначаються наприкінці травня.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2023/2024 навчальному році була проведена різноманітна та результативна робота щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 50% учнів стали учасниками районних, обласних, Всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про не систематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі шкільні предметні кафедри проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

Виховна робота ліцею протягом 2023-2024 н. р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Законом України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Листом МОН України від 10.08.2022 №1/9105-22

Виховна робота

“Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023 - 2024 н. р.”, Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Конвенції ООН про права дитини, Статуту ліцею, Кодексу безпечного освітнього середовища.

У Законі України «Про загальну середню освіту» особлива увага приділяється вихованню громадянина-патріота своєї держави, який готовий до подальшого навчання та трудової діяльності зі своїми громадянськими переконаннями, формуванню творчої особистості, свідомого відношення до своїх обов'язків; формуванню навичок здорового способу життя.

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України. У роботі з національно-патріотичного виховання заклад керувався наказом МОН України від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»; листом МОН України від 10.06.2022 р. № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України під час дії воєнного стану». У роботі зверталася увага на стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді визначені в Указі Президента України від 05.2019 р. № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання». Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 р. № 932 затверджено План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки. Державну

цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 р. № 673.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом у 2023 - 2024 н. р. було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя та здійснювалося відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці зі здобувачами та батьками залишилася шкільна платформа SMLS, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час воєнного стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Росії проти України» у закладі щоденно о 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями й оголошеним воєнним станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг відвідування дітей та заповнювались щоденні звіти. Проводиться цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

У зв'язку з тим, що українці переживають складну ситуацію, пов'язану з повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну, значна кількість навчальних закладів не мали можливості ефективно продовжувати роботу. Тому у 2023-2024 н. р. рекомендовано педагогічним колективам області продовжити роботу над третім (завершальним) етапом науково-методичного проєкту. Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Ефективна технологія виховання як інтегрований чинник впливу на становлення і розвиток самоєфективності учнівської молоді в освітньому просторі НУШ».

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

При цьому педагогічний колектив вирішував наступні завдання:

- 1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- 2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу у позаурочній діяльності;
- 3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- 4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул проводиться цільовий інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Наказ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, години спілкування, бесіди) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також педагог-організатор Афанасьєва Ю.В. та інженер з охорони праці Бірюкова Н.С. регулярно розповсюджують корисні поради та пам'ятки від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на сайті ліцею.

Система виховної роботи ліцею передбачає:

- Щотижневе планування позаурочної виховної роботи .
- Організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді.
- Організацію учнівського самоврядування «Мирна школа»
- Розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі (- спортивні гуртки від 01.09.2023 р.;
- декоративно-прикладного мистецтва від 01.03.2024 р.;
- декоративно-ужиткового мистецтва від 01.04.2024 р.).
- Залучення обдарованої молоді до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
- Співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи у школі.
- Систему сімейного виховання.
- Контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи, який був затверджений на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Цей план охоплює основні аспекти виховання: патріотичний, правовий, моральний, художньо-естетичний, трудовий, фізичний, екологічний, превентивний та включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи.

Адміністрація закладу спрямовує свою діяльність на створення цілісної моделі виховної системи та системи виховної роботи з учнівськими колективами на основі загальнолюдських та національних цінностей, що означає перехід від реалізації окремих напрямків виховної роботи до розробки, проектування і моделювання перспективних виховних систем, спрямованих на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбутися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувався модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Пріоритетним напрямом виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання. Відповідно до наказу МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН від 16.06.2015 №641” у 2023-2024 навчальному році серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

Спираючись на багатий досвід багатьох поколінь, ми прагнемо створити цілісну систему виховання громадянина-патріота, який прагне розвивати моральні цінності, правову культуру, ключові компетентності, що закладені в основу нової української школи.

Виходячи з цього, у ліцеї впродовж року були проведені різноманітні заходи:

- флешмоб до Міжнародного дня миру;
- флешмоб «Запали свічу пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій);
- флешмоб до Дня вишиванки;
- тематичні заходи до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва (акція «Пишу/малюю листа захисникові»);
- тематичні заходи до Дня гідності та свободи (виховна година «Від революції гідності до країни гідності»);
- тематичні заходи до Дня Героїв;
- години спілкування та бесіди до Дня партизанської слави та Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.

Результати виховної роботи регулярно публікувалися на сторінці ліцею у Фейсбуці та на сайті закладу.

Національно-патріотичне виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України (**проведені виховні години:** Міжнародний день Миру, День партизанської слави, День пам'яті жертв Бабиного Яру, День українського козацтва, захисника та захисниць України, День визволення України від фашистських загарбників, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, День збройних сил України, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, День Соборності України, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, День пам'яті Героїв Крут, День Героїв, День українського добровольця, День єднання, День героїв Небесної сотні, День українського добровольця, День спротиву окупації АР Крим, *виховні години, присвячені другій річниці початку визволення українських земель від рашистських загарбників “Міста Героїв”*, День пам'яті Чорнобильської трагедії, День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День вишиванки, День Європи в Україні, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу та День пам'яті жертв політичних репресій, День Героїв України, День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ.

- **участь у творчо-виховних заходах:** обласний конкурс юних літераторів, художників “Собори наших душ”, обласний конкурс есе “Війна за СВІЙ шлях”, обласний конкурс учнівських малюнків “Чорнобильська палітра”, обласний конкурс малюнків-портретів “Захисники рідної землі”, участь учасників гуртка «Перлінка» гуртківців декоративно-прикладного та декоративно-ужиткового мистецтва у загальносільському заході до Дня захисту дітей-2024;

- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки (**проведені заходи:** День Конституції України, День незалежності України, День прапора України, День української державності);

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як захисника України, героя (**проведені заходи:** День українського козацтва, захисника та захисниць України, День збройних сил України, День Героїв України, День українського добровольця);

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю (**проведені заходи:** Тиждень знань Правил Дорожнього руху “Дорожня грамота”, акція “16 днів проти насильства”, Всесвітній день прав людини”, Всеукраїнський тиждень права, День безпечного інтернету, Міжнародний день відмови від куріння, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Міжнародний день людей з інвалідністю, Всесвітній день здоров'я, щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”; з метою формування у здобувачів освіти ліцею прояву поваги, емпатії до осіб, які брали участь у захисті Батьківщини, осіб з інвалідністю внаслідок війни в ліцеї щомісяця від 01.04.2024 проводяться тематичні виховні заходи **ТитаниUA.**);

- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, вміння визначити форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства (**проведені гуманітарні акції:** “Великодній кошик для військових ЗСУ”, Всеукраїнська благодійна акція “Смілива гривня” до Дня Збройних Сил України);
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі (**проведені заходи:** Всеукраїнський проєкт Flowers4School, День юного натураліста, День землі, шкільна акція з озеленення подвір'я “За зелене подвір'я”. На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.12.2023 №1228-р було створено та затверджено План заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження у закладах ЗСО Дніпропетровської області на 2024-2026 роки наказ № 233-0-212-24 від 26.04.2024. Відповідно створеного Плану в ліцеї протягом травня було проведено перші заплановані заходи в II кварталі 2024 р.);
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур, традицій (**проведені заходи:** Міжнародний день толерантності, День людей похилого віку);
- формування мовленнєвої культури (**проведені заходи:** Обласний конкурс есе “Війна за СВІЙ шлях”, XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса, XXIII Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика, День української писемності та мови, Шевченківські дні, День рідної мови, предметні олімпіади з української мови, англійської мови, історії);
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей (**проведені заходи:** День вишиванки, День святого Миколая, Великдень, День матері, День сім'ї).

Актуальним напрямом виховної роботи в ліцеї залишається протидія булінгу. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України “Про охорону дитинства”, де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. У своїй роботі заклад освіти керується листом МОН України від 10.11.2022 №4/3250-22 “Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства” та листом МОН України від 22.06.2022 № 6885 “Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству пов'язаного зі збройною агресією російської федерації на території України”, ЗУ “Про внесення змін до статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькування) учасників освітнього процесу”.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-

Головною метою виховної роботи у 2023-2024 н. р. було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам України та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе й навколишній світ.

масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

У 2023-2024 навчальному році (станом на 01.09.2023) третім уроком фізичної культури охоплено 604 учні, 611 учні (станом на 31.05.2024), що складає 100%. У 5-9 класах третім уроком є хореографія.

У ліцеї є спортивний зал, обладнаний спортивний та тренажерний майданчик, смуга перешкод, танцювальний зал, футбольне та баскетбольне поля. Для дітей створена сприятлива атмосфера і умови для занять фізичної культури.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої Міністерством охорони здоров'я України і Міністерства освіти та науки України № 518/674 від 20.07.2009 **учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.**

На кожному уроці з фізичної культури з учнями проводиться інструктаж з безпеки життєдіяльності та робиться відповідний запис у журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Основною метою організації дистанційного навчання є досягнення вмотивованого, свідомого, відповідального виконання фізичних вправ учнями. Можливості онлайн спілкування та індивідуальна траєкторія навчання, дозволяють вчителю, через тісну комунікацію з учнями, досягнути цієї мети.

Упродовж навчального року було проведено низку спортивних заходів різного рівня (за змішаною формою навчання):

- · спортивна онлайн-вікторина до Дня Козацтва;
- ранкові розминки до Дня здоров'я;
- тематичні спортивні заходи до Олімпійського тижня (04.09 - 08.09.2023) - проводили вчителі фізичної культури на своїх уроках;
- онлайн-квест "Шляхами нашим героїв" до Дня Збройних Сил України".

На базі ліцею у 2023-2024 навчальному році працювали секції спортивного спорту (волейбол, футбол, баскетбол, теніс, тренажери, хореографія) від 01.09.2023 р. Від 01.04.2024 р. на базі ліцею працюють гуртки футболу та хореографії.

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані. Метою кожного уроку фізичної культури в ліцеї є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я (у змішаному форматі з початку дії воєнного стану).

Необхідно відзначити, що в освітньому закладі проводиться різноманітна позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в ліцеї організовано роботу секції з футболу.

Протягом 2023-2024 навчального року за станом фізичного виховання учнів здійснювався медико-педагогічний контроль адміністрацією ліцею (мета – адміністративне, методичне інспектування, оздоровчо-виховна робота), класними керівниками (мета – відвідування учнями уроків, дисциплінованість, успішність учнів), медичним персоналом ліцею (мета – медико-педагогічний контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів).

У належному стані протягом 2023-2024 навчального року підтримувався спортивний інвентар та спортивне обладнання. Систематично проводились заходи щодо забезпечення безаварійних і стабільних робіт спортивних об'єктів.

У 1-4 класах вчителі працюють за оновленою навчальною програмою з фізичної культури. Вчителями сплановано навчальний матеріал відповідно до інтересів учнів, матеріально-технічної оснащеності навчального процесу. Навчальна програма складається з двох інваріантних модулів: теоретико - методичні знання та загальна фізична підготовка: легка атлетика, гімнастика, футбол, баскетбол, волейбол.

У процесі вивчення стану викладання фізичної культури виявлено, що в школі створено належні умови для реалізації програми з фізичної культури, ст. 35 «Про освіту», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 02.08.05 № 458. На спортивному майданчику ліцею та в спортзалах є відповідні комплекси для ефективного виконання програм: зона для бігу, стрибків, гімнастичне обладнання, баскетбольні щити, волейбольні стоянки, дрібний спортивний інвентар. Але треба відзначити, що в недостатній кількості в наявності спортивного інвентаря: скалок, гімнастичних обручів, матів, мостиків, м'ячів для метання.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі.

Особлива увага приділяється проведенню уроків фізичної культури, на яких учителі забезпечують інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей. Вчителі планують і проводять рухливі ігри, які виховують реакцію, логічне мислення, швидкість, спритність. З початку воєнного стану на сайті Міністерства освіти і науки України започатковано Всеукраїнський розклад <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskijrozklad> на якому в прямому ефірі проводилися уроки фізичної культури онлайн від провідних вчителів країни різних областей. Цими матеріалами активно користувалися вчителі фізичної культури ліцею.

<p>Організація роботи з предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання</p>	<p>Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Указу Президента України від 25.10.2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 06.02.2023 № 58/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні». У Конституції України визначено, що захист суверенітету і територіальної цілісності України є найважливішими функціями держави, справою всього українського народу, тому незважаючи на те, чи будуть учні проходити військову службу у Військовій організації держави чи ні, до захисту своєї Вітчизни вони повинні бути готовими завжди.</p> <p>Проблема національної безпеки є однією з ключових у розвитку будь-якого суспільства. Суспільна система, що не може забезпечити власну національну безпеку, завжди перебуває на межі ризику свого припинення. Метою предмета «Захист України» є не тільки необхідність теоретичної, практичної, фізичної і психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни і проходження військової служби у Збройних Силах України чи інших військових формуваннях України, а й створення умов для формування та удосконалення життєво необхідних знань, умінь і навичок, високої патріотичної свідомості.</p> <p>Мета предмета досягається глибоким та осмисленим вивченням матеріалу за кількома напрямками, які розподілені на розділи, кожний з яких має свої завдання.</p> <p>Відповідно до мети сформовано завдання предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу; - підготовка молоді до служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов'язку в запасі.
---	---

	<p>Навчальний предмет «Захист України» є обов'язковим і включається до інваріантної частини навчального плану та викладається у 10-11 класах. Відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки від 29.05.2014 № 657, на вивчення предмета у 2023/2024 навчальному році передбачено: – 1,5 год. на тиждень (інваріантної частини +0,5 год. варіативної частини навчального плану). Предмет «Захист України» у 2023/2024 навчальному році викладався у 10-х та 11-х класах за навчальною програмою ,затвердженою Міністерством освіти і науки України Захист Вітчизни (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) . Класними керівниками та вчителем Захисту України систематично проводилися заходи з професійної орієнтації серед старшокласників та заохочення до вступу у військово-професійні ВНЗ, а саме: робота над проєктом “Моя майбутня професія” (грудень 2023 р.), онлайн-зустрічі “День відкритих дверей” (протягом року), години спілкування “Служба в лавах ЗСУ - справа почесна” (січень), “Слава козацька не вмре, не загине” (лютий), зустріч з викладачами Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій м. Дніпра.</p>
<p><u>Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі</u></p>	<p>Як зазначено в Листі МОН № 1/5119-22 від 13.05.22 року “Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні” профілактика правопорушень серед молоді – це сукупність державних і громадських заходів, спрямованих на нейтралізацію причин та умов правопорушень і злочинності. Складовими цієї важливої справи є формування у підлітків правильних потреб та інтересів, підвищення їх правосвідомості.</p> <p>Лист МОН України від 14.05.2018 року № 1/9-301 «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх»;</p> <p>Лист МОН від 26.08.2021 №1/9-423 «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждали від жорстокого поводження».</p> <p>Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу.</p> <p>Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори, індивідуальні бесіди) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».</p> <p>Протягом навчального року в ліцеї відповідно до річного плану проводиться комплекс заходів, спрямованих на профілактику правопорушень.</p> <p>У закладі наявна нормативна документація з питань захисту прав та інтересів дітей, яка своєчасно оновлюється, а також видаються відповідні накази, спрямовані на створення цілісної системи правовиховної роботи з учнями.</p>

У ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів. Упродовж 2023/2024 навчального року здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями уроків, організовано співпрацю класних керівників та соціального педагога, соціального педагога та служб соціальної допомоги чи ювенальної поліції.

Соціально-психологічна служба школи проводить виховні бесіди з учнями, що схильні до правопорушень, девіантної поведінки. Проводилися індивідуальні консультації щодо роз'яснення законів та нормативно-правових актів, які зобов'язують учнів та батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за правопорушення, ухилення від навчання. У навчальному закладі раз на місяць проводяться засідання Ради профілактики правопорушень, на яких розглядаються випадки злісного порушення учнями правил поведінки у навчальному закладі або здійснення протиправних вчинків.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися групові виховні заняття з метою запобігання шкільного булінгу. З метою попередження явища тютюнопаління та вживання алкоголю серед молоді в Новоолександрівському ліцеї було проведено правовий тиждень з 04.03 по 08.03. згідно виховного плану на тему: “Адміністративні правопорушення 175-1 КУпАП, куріння тютюнових виробів в заборонених місцях” та “Адміністративні правопорушення 178 та 180 КУпАП, розпивання алкогольних напоїв в заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді та доведення неповнолітнього до стану сп'яніння”. Також в ліцеї проводяться рейди, з метою виявлення дітей, які палять. Для цих осіб було проведено бесіди про ризики, відповідальність та порушення внутрішніх правил ліцею, зібрано пояснювальні записки, повідомлено та попереджено батьків про адміністративну відповідальність та наслідки.

Також згідно виховного плану з 12.03 по 15.03 серед учнів 5-11 класів було проведено тиждень превентивного виховання на тему «Наркотики і наркоманія», ознайомлено з діючою законодавчою базою та відповідальністю за вживання, зберігання, розповсюдження або виготовлення наркотичних речовин. З учнями 5-7 класів було проведено профілактичні бесіди та уроки з елементами тренінгу на теми «Права та обов'язки» згідно чинного законодавства.

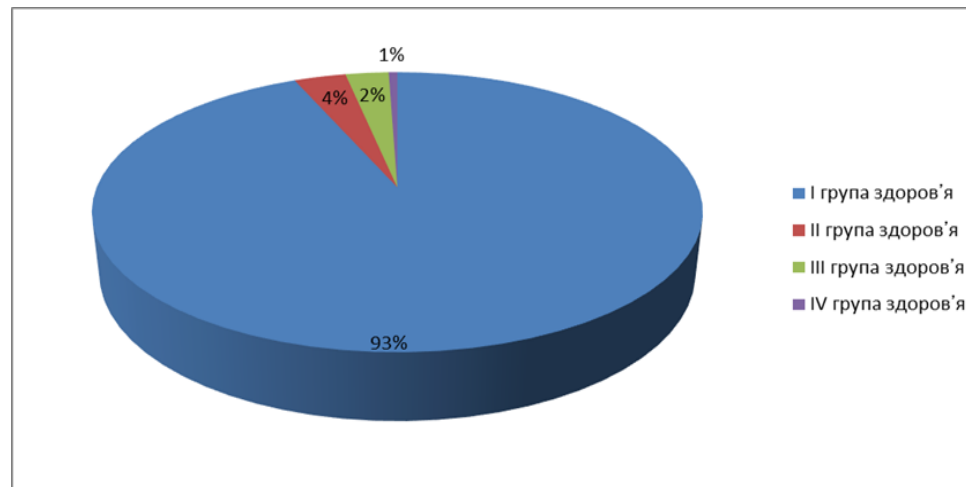
За зверненням класного керівника 7-А класу для учнів цього класу було проведено групове заняття на тему “Булінг в колективі” за участю соціального педагога, практичного психолога та шкільного офіцера з використанням інтерактивного матеріалу та практичних тренінгових вправ.

Згідно з листом МОЗ для учнів 10-х класів 22 травня 2024 року було проведено інформативно-просвітницьку зустріч щодо куріння серед дітей пізнього підліткового віку за матеріалами підготовленими Державною Установою “Центр громадського здоров'я” МОЗ “Знай про ризик. Правда про куріння, яку варто знати”

	<p>У бібліотеці ліцею в наявності література з правової та просвітницької тематики. Оновлено інформаційні куточки та стенди “Стоп - насильству!”, “Психологічна допомога, твій телефон довіри”.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму</p>	<p>Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю та добробуту українських дітей. Тому основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психологічного, соціального і духовного благополуччя.</p> <p>Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 ,Законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», листів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 23.08.2022 № 01-34/1415 «Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога», від 29.11.2023 № 171 «Алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації соціального характеру» ,наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу від 16.05.2019 р. № 659 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», від 26.12.2017 р №1669, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Департаменту освіти, відділу освіти, культури, молоді та спорту Новоолександрівської сільської ради. .</p> <p>З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей ліцею було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму, а саме:від 31.08.2023 №33-АГ “ Про затвердження заходів щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму в Новоолександрівському ліцеї” від 02.09.2023 №131«Про організацію заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму протягом 2023-2024 навчального року.», від 31.08.2023 «Про затвердження комплексного плану заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму в Новоолександрівському ліцеї на 2023/2024 н.р.» ,від 13.10.2023 №151 “Про організацію заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму протягом від 22.12.2023 «Про заходи безпеки під час</p>

	<p>зимових канікул та організацію роботи щодо попередження надзвичайних ситуацій у ліцеї в зимовий період 2023-2024 навчального року”, від 22.12.2023 № 184 “Про безпеку життєдіяльності, організацію новорічних та різдвяних свят в Новоолександрівському ліцеї”. У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, онлайнінформування тощо.</p> <p>У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках «Безпека, здоров'я та добробут» та на годинах спілкування. В зв'язку з веденням в експлуатацію протирадіаційного укриття №12121 навчання було переведено згідно наказу директора від 01.02.2024 №22 на змішану форму навчання (частина роботи проводилась в онлайн на платформі SMLS, в Zoom конференції, а частина в офлайн форматі)</p> <p>Упродовж навчального року проходили : Місячник безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”(01-30.09.2023), онлайн-курси “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, (25.04.2023), тиждень безпеки дорожнього руху (13-17.11.2023), інформаційно-роз’яснювальна робота”Поведінка здобувачів освіти у позашкільний час та під час комендантської години”(21.11.2023), “Єдиний урок з мінної безпеки та правил поведіння при виявленні вибухонебезпечних предметів (04.09.2023), інструктаж з БЖ про дотримання правил сезонної безпеки “Обережно бурулька!”, “Обережно крига!”(24.01.2024),інструктаж з БЖ “Як розпізнати БПЛА та уберегтися від нього” (16.02.2024), інструктаж з БЖ “Панічна атака, її ознаки та дієві поради, як впоратися з нею”, “Як діяти при повітряній тривозі”(11.03.2023), тематичні заходи до Дня безпечного інтернету “Разом для безпечного Інтернету”(05.02.2023), Дні безпеки, лекції, та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.</p>
<p>Охорона здоров’я</p>	<p>У 2023-2024 н.р. медичне обстеження пройшли 546 здобувача освіти з 603, так як 57 учнів знаходяться за кордоном .Було проведено поглиблений аналіз стану здоров’я, згідно наданих медичних довідок ф-086-1/о, проведених антропометричних даних. Визначили рівень фізичного розвитку здобувачів освіти різних вікових категорій шляхом співставлення основних антропометричних показників із віковими стандартами.</p> <p>За результатами медичного обстеження здобувачі освіти були розподілені на групи здоров’я, рівні фізичного розвитку, групи для занять з фізичної культури.</p>

Діаграма № 1



До I групи відносяться **505** здобувачів освіти, що складає **93 %**;

II група здоров'я дітей налічує **23** здобувача освіти, що складає **4%**;

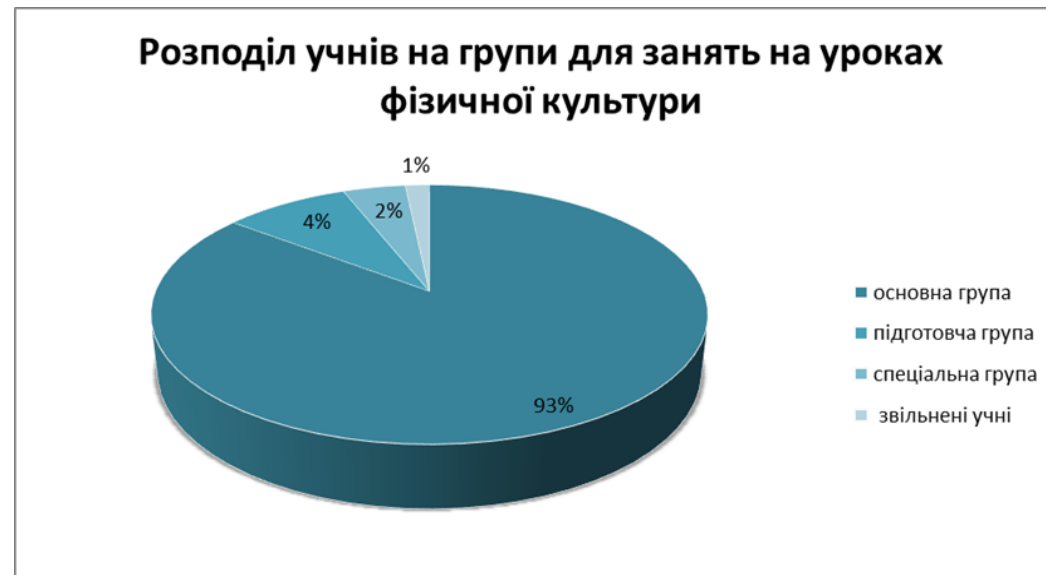
III група здоров'я – **12** здобувачів освіти, що складає **2%**;

IV група здоров'я дітей включає **6** здобувачів освіти, що становить **1%**

Розподіл здобувачів освіти на групи для занять з фізичної культури у відсотковому співвідношенні відображає діаграма 2

Діаграма № 2

Розподіл здобувачів освіти на уроках фізичної культури



Основна група налічує **505** здобувачів освіти,

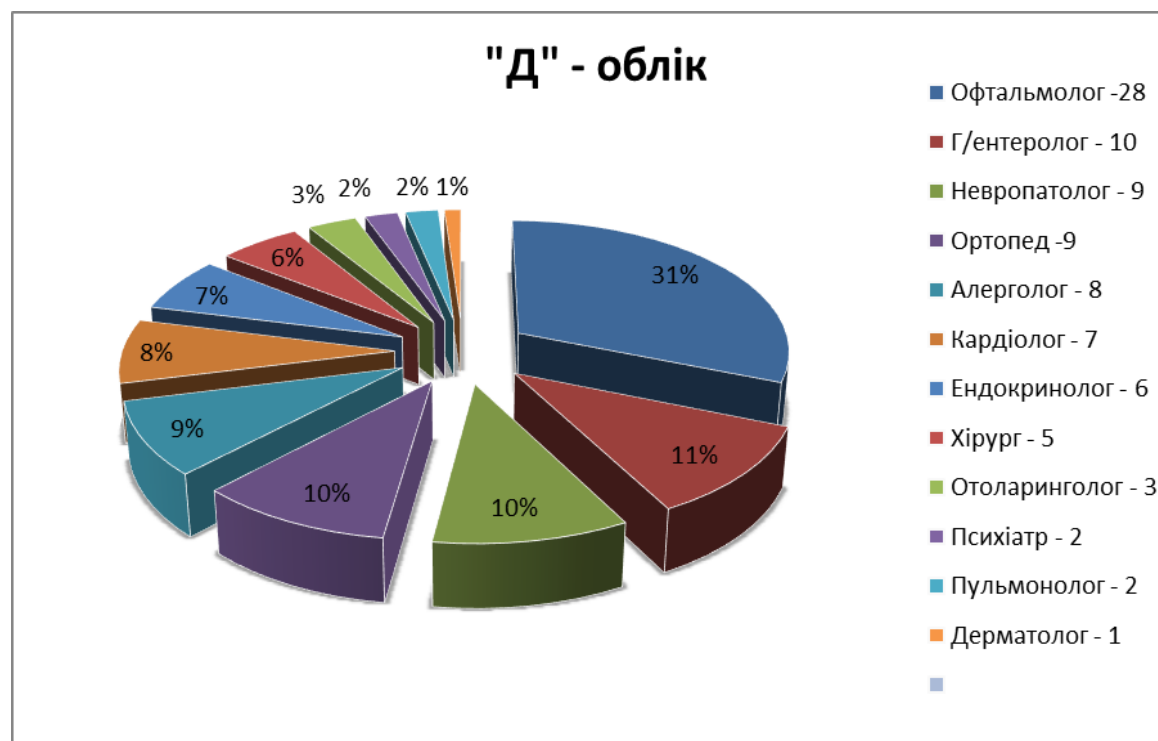
підготовча група – **23** здобувачів освіти,

спеціальна – **12** здобувачів освіти,

звільнених – **6**.

Поширеність відхилень в стані здоров'я дітей представлена в діаграмі 3

Діаграма № 3



Під особливим контролем перебуває диспансерна група, яка налічує **90** здобувача освіти

Перше місце серед виявлених патологій у стані здоров'я дітей посідають захворювання органів зору - **31%** (**28** здобувачів освіти).

На другому місці розташувались гастроентерологічні відхилення ,а це **11%(10 осіб)**

Третє місце розділили між собою неврологічні- **10%** та -ортопедичні відхилення **10% (по 9 осіб)**

На четвертому місці діти,що спостерігаються у алерголога- **9%**,(8 дітей)

На п*ятому місці патології серцево-судинної системи – **8%(7 осіб)**

Ендокринологічні захворювання мають **7%(6 дітей)**

Хірургічні захворювання – **6% (5 осіб)**

Отоларингологічні – **3%**

Розділили між собою такі патології як пульмонологічні та психічні паталогії по **2%** кожна

Патологічні зміни спостерігаються і в таких направленні, як дерматологія **1%**

Ця група дітей проходить медичну комісію , за наслідками якої призначається відповідне лікування. Протягом року ці діти, за показаннями, лікуються в обласній лікарні, в сільській АЗПСМ, оздоровлюються в санаторіях, з метою збереження фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти в класних журналах розроблено листки здоров'я, де зазначаються відхилення в здоров'ї кожного здобувача освіти, група по фізичному вихованню. Здобувачі освіти, які за підсумками медогляду потрапляють до підготовчої та спеціальної медичних груп, під час уроків фізичної культури виконують вправи відповідно до їх стану здоров'я.

Висновок: поглиблений аналіз стану здоров'я дітей шкільного віку свідчить про не значне поширення відхилень у стані здоров'я у порівнянні з минулими роками . Індекс здоров'я дітей шкільного віку не зменшується,але деякі паталогії є наслідком соціально-економічних проблем, екологічно-несприятливого стану навколишнього середовища, що знижує компенсаторно-адаптаційні можливості дитячого організму і його опірність діям різних шкідливих факторів.

Моніторинг медичного обстеження здобувачів освіти

На основі аналізу отриманих даних, їх порівняння з даними попередніх років, було зроблено певні висновки. Діти шкільного віку,кількість тих хто за визначенням медиків відноситься до I групи здоров'я(цілком здорових дітей), поступово збільшується. Показники кількості хворих дітей з II групою здоров'я мають тенденцію до не значного зниження ,а протягом

останніх двох навчальних роки мають стабільний показник. Показники по кількості дітей, яким визначено III та IV груп здоров'я- зменшилися.

Майже стабільні є показники щодо розподілу за медичними групами здоров'я здобувачів освіти ліцею. З року в рік відбувається коливання кількості здобувачів освіти, яким визначено основну, підготовчу та спеціальну групи для занять на уроках фізкультури. Амплітуда цих коливань за останні роки незначна, в межах 1%. Проте, спостереження за цей період дозволяє зробити висновок про стабільну кількість здобувачів освіти, які мають основну групу здоров'я, та зменшення кількості патологічно хворих дітей, які віднесені до спеціальної групи.

<u>Групи</u>	2022 рік	%	2023 рік	%	2024 рік	%
Основна	494	91%	565	94%	505	93%
Підготовча	21	3,8%	21	3,8%	23	4 %
Спеціальна	12	2,2%	8	1,2%	12	2%
Звільнені	16	3%	5	1%	6	1%

При порівнянні даних, стосовно гармонійності розвитку здобувачів освіти і відмічається стабільність гармонійно розвинених дітей, що дозволяє зробити висновок про стійку позитивну тенденцію.

Показники наведені в таблиці, дозволили проаналізувати стан хронічної та гострої захворюваності здобувачів освіти. Аналізу підлягають види захворювань, на які в першу чергу впливають «шкідливі фактори».

	<p>Найбільш поширеними видами відхилень у здоров'ї здобувачів освіти були та залишаються захворювання зору, так як в 2023- 2024 н. р. найбільший відсоток складає, саме, патологія зору – 5%.</p> <p>Значно підвищилися показники гастроентерологічної патології, опорно-рухової системи, неврологічні відхилення, алергічні та серцево-судинні (див діаграма № 3)</p> <p>Стабільними є показники ендокринної системи та хірургічних захворювань. Не значними залишаються показники з отоларингологічними захворюваннями та дерматологічними. У цьому навчальному році, також, зафіксовані захворювання дихальної системи .</p> <p>Тому, для забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя, формування ідеології здорового способу життя, в тому числі духовного, фізичного й психічного, проводиться санітарно-просвітницька робота з гігієнічного виховання не лише здобувачів освіти а й батьків, щодо профілактики різних захворювань.</p>
<p>Цивільний захист та охорона праці</p>	<p>Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023-2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту здобувачів освіти ліцею проводилася під час вивчення курсів «Здоров'я, безпека та добробут» (5-ті кл.), «Основи здоров'я» (6-9-х кл.); предмета «Захист України» (відповідно до розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11-х класах.</p> <p>Перевірка і закріплення здобувачами освіти та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у ліцеї Дня цивільного захисту.</p> <p>Відповідно Законів України "Про освіту", "Про охорону праці», «Про цивільний захист», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти») зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23 січня 2018 року за №100/31552, а також на виконання наказу по ліцею від 31.08.2023р. №94 «Про організацію</p>

роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2023-2024 н.р. у ліцеї впродовж 2023-2024 року проведена відповідна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом 2023-2024 року було організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася з урахуванням правового режиму воєнного стану за наступними напрямками:

✓ здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці,

безпеки життєдіяльності у ліцеї на період дії правового режиму воєнного стану;

✓ забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці в

ліцеї та відповідних приписів органів державного нагляду за охороною

праці;

✓ проведення роботи щодо створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в ліцеї;

✓ забезпечення функціонування системи управління охороною праці;

✓ дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрацією ліцею впродовж 2023-2024 року було створено умови праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечено додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі «Освіта». З цією метою адміністрацією ліцею:

- створено відповідні служби і призначено посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці, затверджено інструкції про їх обов'язки, права та відповідальність за виконання покладених на них функцій, а також було контрольовано їх додержання;
- розроблено за участю сторін колективного договору і реалізовано комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці;
- забезпечено виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
- забезпечено належне утримання будівель і споруд, виробничого обладнання та устаткування, моніторинг за їх технічним станом.

Впродовж 2023-2024 року було видано низку організаційних та аналітичних наказів з питання охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності,

а саме:

➤ «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

учасників навчально-виховного процесу у 2023-2024 навчальному році»

(№94 від 31.08.2023 року);

Ø «Про призначення відповідальних осіб за організацію праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у 2023-2024 н.р. (№22-АГ від 31.08.2023 року);

➤ «Про організацію роботи з протипожежної безпеки у 2023-2024 н.р.(№23-АГ від 31.08.2023 року);

- «Про призначення відповідальних за пожежну безпеку (№24-АГ від 31.08.2024 року);
- Ø «Про призначення відповідального за збереження електроенергії» (№25-АГ від 31.08.2023 року);
- «Про створення добровільної пожежної дружини освітнього закладу» (№26-АГ від 31.08.2023 року);
- Ø «Про попередження пожеж у ліцеї у 2023-2024 н.р. (№27-АГ від 31.08.2023 року);
- «Про заборону тютюнопаління проведення профілактичної антитютюнової роботи та формування здорового способу життя (№25-АГ від 31.08.2023 року);
- Ø «Про організаційну роботу з БЖД запобігання дитячого травматизму у 2023-2024 н.р.(№31-АГ від 31.08.2023 року);
- Ø «Про обстеження стану готовності захисної споруди цивільного захисту ліцею» (№68-АГ від 06.10.2023 року);
- «Про затвердження плану евакуації здобувачів освіти та працівників ліцею у разі виникнення пожежі в Новоолександрівському ліцеї (№01-АГ від 01.01.2024 року);
- «Про початок навчального року в системі цивільного захисту на 2024 рік» (№01 від 04.01.2024 року);
- Ø «Про затвердження порядку раннього попередження та евакуації освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти в Новоолександрівському ліцеї» (№02 від 04.01.2024 року);
- Ø «Про затвердження Положення про службу спостереження за експлуатацією будівель та споруд ліцею та Положення про безпечну та надійну експлуатацію виробничих будівель та споруд ліцею» (№03-АГ від 04.01.2024 року);
- Ø «Про створення комісії з спостереження за безпечною експлуатацією будівель та споруд.(№04-АГ відщ 04.01.2024 року);
- Ø «Про посилення протипожежної безпеки та проведення позапланових заходів техногенної пожежної безпеки в Новоолександрівському ліцеї (№05-АГ від04.01.2024 року);
- Ø «Про призначення відповідального за збереження електроенергії (06-АГ від 04.01.2024);

- Ø «Про розроблення проекту Плану основних заходів цивільного захисту за рік» (№06 від 10.01.2024 року);
- Ø «Про проведення тижня цивільного захисту» (№23 від 01.02.2024 року);
- Ø «Про призначення відповідальних за організацію обслуговування ПРУ під час організації освітнього процесу у змішаній формі навчання» (№24 від 01.02.2024 року);
- «Про створення комісії з перевірки знань з пожежної безпеки у Новоолександрівському ліцеї (№14-АГ від 23.02.2024 року);
- Ø «Про створення комісії з перевірки знань з питань охорони праці у Новоолександрівському ліцеї (№15-АГ від 01.03.2024 року);
- Ø «Про проведення спеціального об'єктового тренування у випадку пожежі» (№ 18-АГ від 08.03.2024 року);
- Ø «Про підготовку до весняних канікул та стан бжд під час канікул» (№19-АГ від 15.03.2024 року);
- Ø «Про проведення тижня безпеки життєдіяльності та дня Цивільного захисту (№53 від 16.04.2024 року);
- Ø «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху (№61 від 10.05.2024 року);
- Ø «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул» (№29-АГ від 23.05.2024 року).

Протягом 2023-2024 року відповідно до Типового положення проводилися

інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації воєнного характеру, безпеки побуту тощо. Здобувачі освіти, які інструктувалися, розписувалися в журналі, починаючи з 8 класу.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу освіти здобувача освіти проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності класним керівником.

Протягом року проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для працівників ліцею, а саме:

Повторний інструктаж з пожежної безпеки – 01.09.2023; 29.12.2023;

Позаплановий інструктаж з техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту та дій в надзвичайних ситуаціях – 01.09.2023;

Цільовий інструктаж з охорони праці – 08.01.2024;

Первинний інструктаж з техніки безпеки, щодо дотримання правил техніки безпеки під час проведення Тижня безпеки життєдіяльності та дня цивільного захисту – 19.04.2024;

Для всіх працівників, які були прийняті у 2023-2024 році на роботу були проведені вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за, №231/10511 (із змінами) (далі - Типове положення), та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за N 806/12680 (із змінами) (далі - Положення про навчання) з 18.03 по 29.03.2024 року було проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників:

- з 18 березня по 29 березня 2024 року (згідно наказу № 15-АГ від 01.03.2024);

07.03.2024 року було проведено навчання та перевірку знань з пожежної безпеки працівників ліцею відповідно до наказу №14-АГ «Про створення комісії з перевірки знань з питань пожежної безпеки у Новоолександрівському ліцеї»,

08.03.2024 року відповідно до наказу №18-АГ «Про проведення спеціального об'єктового тренування у випадку пожежі» у ліцеї серед працівників та здобувачів освіти 5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,10а,10б класів було проведено спеціальне об'єктове тренування на випадок пожежі у ліцеї.

Упродовж 2023-2024 року в ліцеї було:

- призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці,

безпеки життєдіяльності та визначено їх функціональні обов'язки, чим забезпечено функціонування системи управління охороною праці (Наказ №22-АГ від 31.08.2023);

- призначено відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалі (Наказ № 58-АГ від 31.08.2023);

- забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором;

- організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти;

- організовано роботу щодо розроблення інструкцій з охорони праці для працівників (№07-АГ від 04.01.2023 року) відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 року

за № 226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року №526) та інструкцій з пожежної безпеки (наказ № 03-АГ від 04.01.2023 року);

- організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладу освіти відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 (із змінами), та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 року № 280 "Щодо організації

проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 року за № 639/6927 (із змінами та доповненнями);

- здійснено огляд експлуатації будівель, споруд і територій відповідно до законодавства з охорони праці (№ 17-АГ від 26.05.2023 року);

- здійснено огляд дотримання вимог правил охорони праці під час експлуатації виробничого обладнання (акт прийому готовності Новоолександрівського ліцею Новоолександрівської сільської ради до нового 2023/2024 навчального року відповідно до наказу Відділу освіти молоді та спорту від 01.06.2023р. №41);

В зв'язку з введенням в експлуатацію ПРУ (04.01.2024 року) у ліцеї був відновлений змішаний формат навчання відповідно до наказу директора № 26 від 08.02.2024 року « Про переведення на дистанційну форму навчання здобувачів освіти» Напередодні 05.02.2024 року класними керівниками 5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,10а,10б, були проведені цільові інструктажі з техніки безпеки, щодо безпечної поведінки здобувачів освіти у ліцеї під час проведення уроків офлайн та безпечної евакуації та перебуванні в ПРУ при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»

Відповідно до нормативних вимог у ліцеї ведуться журнали з охорони праці, а саме:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;

- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;

- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки з

педагогічними працівниками ліцею;

- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків;

- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (з здобувачами освіти);

- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці на підприємстві;

• Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці на підприємстві.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці

здійснювався спільний контроль адміністрації і профспілкового комітету з

питань:

- дотримання виконання інструкцій з охорони праці та безпеки

життєдіяльності в навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах;

- дотримання стану утримання спортивного обладнання;

- оформлення актів випробування спортивного обладнання;

- оформлення планів евакуації учасників освітнього процесу у разі

виникнення пожежі, оголошення сигналу «Повітряна тривога»

- проведення обов'язкових медичних оглядів працівників ліцею.

Протягом 2023-2024 року велика увага приділялася профілактиці та попередженню травматизму серед працівників та здобувачів освіти, як під час освітнього процесу так і в побуті, а саме:

01.09.2023-29.09.2023 проходив місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»

13.11.2023-19.11.2023 проходив II етап національного Тижня безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з безпеки життєдіяльності, зокрема правил дорожнього руху.

25.12.2023 - 29.12.2023 – класними керівниками були проведені первинні інструктажі з питань безпечної поведінки дітей перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят(зокрема з питань дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»), дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поводження в

громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо).

29.12.2023 – бесіда, щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків;

24.01.2024 – бесіда стосовно пам'яток «Обережно, падають бурульки», «Обережно крига!»

12.02.2024- профілактично- роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти віком 14-16 років з доведенням інформації про:

- ризик прихованого використання супротивником неповнолітніх осіб на шкоду державній безпеці України;

- можливі негативні наслідки для обороноздатності держави і безпеки пасажирських перевезень через виконання «завдань» з пошкодження обладнання залізниці;

- кваліфікацію пошкоджень обладнання залізниці та тяжкість кримінальної відповідальності за вчинення таких діянь, що передбачена статтями 113 «Диверсія», 258 «Терористичний акт», 277 «Пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів» Кримінального кодексу України тощо.

16.02.2024 – бесіда «Як розпізнати БПЛА та уберегтися від нього»;

бесіда «Правила, які допоможуть вберегти від чадного газу»

27.02.2024 Головний інспектор ВЗНС Дніпровського районного управління ДСНС у Дніпропетровській області Нікітіна Ірина провела тренінг з мінної безпеки серед здобувачів освіти 5-6 класів.

06.03.2024 бесіда «Правила безпеки під час весняних канікул», «Як діяти при повітряній тривозі»

Соціальним педагогом був проведений лекторій на тему: тютюнопаління та алкоголізму серед здобувачів освіти

05.03.2024 9а,5а,8а класів;

06.03.2024 6б,5б,10а,10б класів;

07.03.2024 6а,7а класів;

11.03.2023 – інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- «Правила безпеки під час весняних канікул»

- «Правила безпечного користування вогнем»

- «Панічна атака, її ознаки та дієві поради, як впоратися з нею»

- «Як діяти при повітряній тривозі»;

Лекторій на тему: Наркоманія її вплив на здоров'я та кримінальна відповідальність за вживання та розповсюдження наркотиків серед здобувачів освіти

12.03.2024 10б;

13.03.2024 5а,6а,7а;

14.03.2024 6б,5б,10а;

15.03.2024 8а,9а;

18.03.2024 Інструктаж з БЖ про дотримання правил пожежної безпеки, правил електробезпеки, користування електроприладами, правил дорожнього руху, правил користування транспортними засобами, велосипедами, самокатами, скутерами, скейтами, роликами та користування громадським транспортом;

19.03.2024 Інструктаж з БЖ про дотримання правил особистої безпеки правил поведінки в громадських місцях та в нічний час; про дотримання правил поведінки поводження на річках та водоймах, дотримання правил профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм особистої санітарії та гігієни, та дотримання обмежень задля запобігання поширення ГРВІ, Covid-19;

20.03.2024 Інструктаж з БЖ: поводження з незнайомими людьми, небезпечними предметами та замаскованими під них речами, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;

21.03.2024 Інструктаж «Безпека дітей в умовах воєнного стану» правила поведінки у випадку надзвичайних ситуацій, уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами «Дивись під ноги! Дивись куди йдеш!» та алгоритму дії в кризовій ситуації воєнного характеру;

22.03.2024 Єдиний урок з безпеки життєдіяльності напередодні весняних канікул;

До Міжнародного дня протидії булінгу 04.04.2024р. практичним психологом ліцею було проведено тематичні заходи серед здобувачів освіти початкової школи.

Здобувачі освіти ліцею разом із психологом взяли активну участь у тренінгах на тему «Булінг та кібербулінг в освітньому закладі». Проведені заходи були пізнавальними, цікавими та сприяли формуванню у здобувачів освіти активної життєвої позиції.

До всесвітнього дня здоров'я який проходить щорічно 7 квітня з метою формування навичок щодо ведення здорового способу життя в ліцеї протягом тижня були проведені тематичні заходи до Дня здоров'я для здобувачів освіти.

Тиждень здоров'я провели для того, щоб привернути увагу молоді до питань охорони здоров'я та залучення підростаючого покоління до здорового способу життя.

З 22.04 до 26.04.2024 в ліцеї відбувся Тиждень безпеки життєдіяльності та день Цивільного захисту. Здобувачам освіти нагадали правила поведінки цивільного населення під час дії воєнного стану, алгоритм дій у випадку виявлення підозрілих та вибухонебезпечних предметів, переглянули тематичні відео про небезпечні предмети й безпеку дітей під час війни.

Також було проведено евакуацію учасників освітнього процесу у випадку замінування та пожежі в закладі освіти.

26.04.2024 Єдиний урок «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!», також 26.04.2024 в ліцеї згадали аварію на ЧАЕС – найбільшу техногенну катастрофу за всю історію ядерної енергетики у світі, яка змінила радіаційну обстановку, екологію, долі людей не тільки на європейському континенті, а й у всьому світі.

У рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 років у світі, в Україні, у період із 13 до 19 травня 2024 року, відбувся перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

З метою профілактики дорожньо- транспортного травматизму за участю дітей, дотримання ними Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, села, замських дорогах, у транспорті, попередження дитячого травматизму, у нашому ліцеї протягом тижня проводилися тематичні заходи:

- бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів»;

- виховні години: «Увага на дорозі- життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Твоя дорога до школи», «Безпека на дорозі- безпека життя», «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність».

- конкурс малюнків: «Я за безпечний рух!», «Правила дорожнього руху знай- життя та здоров'я зберігай», «Дитинству- безпечної дороги!»;

- тренінг для здобувачів освіти з надання домедичної допомоги;

- оформлення тематичних інформаційних стендів, книжкових виставок, створення тематичних лепбуків.

13.05.2024 Інструктаж з ТБ «Бесіди зі здобувачами освіти, щодо дотримання правил дорожнього руху та правил безпечної поведінки на дорогах в умовах воєнного стану».

17.05.2024 Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»

25.04.2024 здобувачі освіти 9-а класу приймали активну участь у озелененні подвір'я ліцею.

З 27.05.2024 до 31.05.2024р. у ліцеї пройшов тиждень БЖД напередодні літніх канікул. Класні керівники провели зі здобувачами освіти бесіди та інструктажі:

27.05.2024 Інструктаж з БЖ про дотримання правил пожежної безпеки та електробезпеки, користування електроприладами; про дотримання правил дорожнього руху, правил користування транспортними засобами (велосипедами, самокатами, скутерами, скейтами, роликами), та користування громадським транспортом.

28.05.2024 Інструктаж з БЖ про дотримання правил поведінки у побуті, про дотримання правил особистої безпеки: правил поведінки в громадських місцях та нічний час та під час комендантської години: про дотримання правил поведінки поводження на річках та водоймах; дотримання правил на об'єктах залізничної інфраструктури; дотримання правил профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм особистої гігієни; дотримання правил поведінки в умовах підвищення температури повітря, попередження перегрівання на сонці. «Вода – це здоров'я», «Тепловий та сонячний удар- у чому різниця?».

29.05.2024 Інструктаж з БЖ: поводження з незнайомими людьми, небезпечними предметами та замаскованими речами; надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

30.05.2024 Інструктаж з БЖ правила поведінки у випадку надзвичайних ситуацій воєнного характеру, уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та алгоритму дій в кризових ситуаціях воєнного характеру, під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

31.05.2024 Єдиний урок з БЖ напередодні літніх канікул. Інструктаж з БЖ «Бережіть своє здоров'я і життя! Витрачайте час із користю!»

13.06.2024 відповідно до листа Відділу освіти класним керівникам необхідно було ознайомити батьків з наступною інформацією: Пригоди без шкоди: правила безпечних канікул! Особливу увагу звернули на тих неповнолітніх дітей які катаються на квадрациклах та скутерах, не маючи прав та не знаючи правил дорожнього руху для водіїв, створюють небезпечні аварійні ситуації, в яких можуть загинути як вони самі так і учасники дорожньо-транспортного руху(водії та пішоходи).

У II семестрі 2023-2024 н.р. в приміщенні ПРУ відповідно до наказу МОН №135 від 10.02.2023 був відкритий клас безпеки з метою створення умов для формування у здобувачів освіти здоров'язберезувальних компетентностей, знань правил

пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Протягом 2023-2024 року у ліцеї стався 1 нещасний випадок зі смертельним наслідком зі здобувачем освіти 11 класу Набокіним Владиславом (повідомлення про нещасний випадок №40 від 20.02.2024 року). Також було зареєстровано 13 травм не виробничого характеру серед здобувачів освіти.

Основними причинами нещасних випадків, які сталися зі здобувачами освіти протягом 2023-2024 року є недотримання правил поведінки. Основними причинами нещасних випадків з дітьми у побуті залишаються:

- ✓ власна необережність та необачність потерпілих, стан їх здоров'я;
- ✓ низька нервово-психологічна стійкість дітей у зв'язку з воєнним станом в Україні;
- ✓ безвідповідальне й неухвалене ставлення батьків та дорослих до особистої безпеки і безпеки дітей.

Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано. У ліцеї розроблений та погоджений з ПК графік чергування вчителів на перервах .

У 2023-2024 році ліцеєм проведена відповідна робота щодо забезпечення протипожежного захисту (ліцей на 100% забезпечений первинними засобами пожежогасіння). Була проведена перезарядка 46 вогнегасників (акт № ЯР 000000217 від 07.07.2023р.). Відповідно до наказу МОН №135 від 10.02.2023р на початку травня у ліцеї був створений Клас безпеки за усіма нормами та правилами оформлення класів безпеки. На уроках «Здоров'я, безпека, добробут» та у позаурочний час проводилася робота з навчання дітей правилам пожежної безпеки, формування навичок поведінки з вогнем та свідомого ставлення до нього. У ліцеї розроблені плани заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму щодо профілактики протипожежної безпеки, щодо першочергових заходів з профілактики травматизму не виробничого характеру щодо попередження травматизму під час освітнього процесу.

Головне завдання цього предмету полягає в тому, щоб здобувачі освіти не тільки засвоїли необхідні знання, а й набули потрібних умінь та навичок.

	<p>Майже на кожному уроці проводилося ознайомлення здобувачів освіти з основними принципами, шляхами й методами збереження життя і зміцнення усіх складових здоров'я, принципами та закономірностями життєдіяльності людини в природному та соціальному середовищах, спрямованими на збереження життя і зміцнення здоров'я. З питання попередження дитячого травматизму з батьками здобувачів освіти проводилася роз'яснювальна робота на загальношкільних та класних батьківських конференціях під час індивідуальних зустрічей.</p> <p>Здобувачі освіти 1-11 класів пройшли медичний огляд лікарями дитячої поліклініки. Періодично здобувачі освіти 1,2,4,5,6,7,8,9,10 класів проходять перевірку на педікульоз.</p> <p>У 2023-2024 році проводилися зустрічі з представниками ДСНС, ювенальної поліції, соціальної служби.</p> <p>Адміністрацією ліцею розроблено Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці в навчальному закладі. Також у ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та трудових спорів. Така система контролю адміністрації навчального закладу у співпраці з комітетом уповноважених осіб дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти- це основний напрям роботи ліцею.</p>
<p>Охоплення учнів гарячим харчуванням</p>	<p>У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану у 2023-2024 навчальному році забезпечення харчуванням для початкової школи - буфетне харчування, для старшої школи - гаряче харчування, здійснювалось відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. №2102-IX та листа МОН України «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу» №1/3725-22 від 29.03.2022 р. та згідно внутрішнього наказу «Про організацію харчування учнів Новоолександрівського ліцею у 2023-2024 навчальному році» № 08-АГ від 05.02.2024р..</p> <p>Керуючись ЗУ «Про місцеве самоврядування», «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», відповідно до ст. 19 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та</p>

	<p>відпочинку» від 24.03.2021р. №305, «Про внесення змін до деяких ЗУ щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про внесення змін до деяких ЗУ щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», постановою КМУ від 19.06.2002р. №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», рішення Новоолександрівської сільської ради від 30.06.2016 від 768-10/У11 «Про звільнення від плати за харчування у дошкільних закладах та загальноосвітніх школах територіальної громади дітей, батьки яких мають статус учасників АТО та воїнів-інтернаціоналістів», рішення Новоолександрівської сільської ради від 23.12.2021 № 2282-17/VIII, рішення Новоолександрівської сільської ради від 21.03.2024р. №3702-42/ VIII «Про встановлення пільги за харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Новоолександрівської сільської ради» в Новоолександрівському ліцеї здійснювалось безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій за наказом “Про організацію безоплатного харчування учнів пільгових категорій 5-11 класів” №09-АГ від 05.202.2024, № 16-АГ від 04.03.2024р., № 17-АГ від 05.03.2024р., № 23-АГ від 03.04.2024р., № 24-АГ від 04.04.2024р., № 25-АГ від 05.04.2024р. Безоплатним буфетним харчуванням у 1-4 класах охоплено - 206 осіб, серед учнів 5-11 класів забезпечено безоплатним гарячим харчуванням згідно нормативної бази - 38 осіб.</p>
<p>Робота щодо організації оздоровлення учнів</p>	<p>У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану у 2023-2024 навчальному році органами місцевої влади Дніпропетровської області не було закладено фінансову статтю на забезпечення оздоровлення учнів даної області. Оздоровлення повністю покладається на батьків та осіб, що їх замінюють.</p>
<p>Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій</p>	<p>На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов та соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», постанови Кабінету Міністрів від 05.04.1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» з метою одержання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у ліцеї здійснюється комплекс заходів щодо соціального захисту дітей пільгових категорій</p> <p>Відповідно до соціального паспорту на кінець року у ліцеї навчалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування –7;

	<ul style="list-style-type: none"> • дітей з багатодітних родин –82; • дітей зі складними життєвими обставинами –9; • дітей-інвалідів – 8; • дітей зі статусом внутрішньо переміщеної особи - 17; • дітей з особливими освітніми потребами - 15; • дітей-чорнобильців - 1; • дітей, чиї батьки мають статус учасників АТО - 16; • дітей, чиї батьки мають статус учасників ЗСУ - 70. <p>До Дня святого Миколая та на новорічні свята діти 1-4 класів і діти пільгових категорій отримали солодкі подарунки. . Станом на 01.06.2024 р. двоє дітей під опікою було забезпечено Єдиними квитками.</p>
<p>Співпраця з батьками</p>	<p>З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо. <p>Відповідно до наказу № 22 від 01.02.2024 р. «Про відновлення освітнього процесу в Новоолександрівському ліцеї» відновився освітній процес у змішаному режимі у Новоолександрівському ліцеї Новоолександрівської сільської ради з 6 лютого 2024 року, з обов'язковим дотриманням заходів правового режиму воєнного стану з метою недопущення порушень чинного законодавства у сфері цивільного захисту та, дотримуючись нормативної наповнюваності кількості дітей, які одночасно можуть перебувати у протирадіаційному укритті Новоолександрівської сільської ради, організовано освітній процес у змішаному форматі, враховуючи побажання батьків (відповідно до згод) щодо вибору форми навчання здобуття освіти для учнів 5-11 класів згідно з розробленим графіком.</p> <p>Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Батьки задіяні в актуальних анкетуваннях, які проводяться психологом, адміністрацією ліцею протягом року.</p> <p>На батьківських зборах розглядалися такі питання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здорового способу життя;

	<ul style="list-style-type: none"> - організація правової та освітньої роботи, виконання професійних та батьківських обов'язків; - вплив сім'ї на середовище дитини та її навчальні здібності; <p>У ліцеї приділяється велика увага співпраці з батьками: вчителі-предметники, класні керівники, соціальний педагог, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, розбирають індивідуальні звернення тощо.</p>
<p>Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу</p>	<p>У 2023-2024 навчальному році робота бібліотеки здійснювалася відповідно до Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти обласної адміністрації, департаменту освіти і науки..</p> <p>Робота бібліотеки ведеться згідно з річним планом. Вона спрямована на національне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів.</p> <p>Робота бібліотеки у 2023-2024 навчальному році була націлена на вирішення завдань з інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійснення інформаційно-бібліографічного супроводу впровадження Державних стандартів освіти.</p> <p>Бібліотекар Горяч О.В. протягом року:</p> <ul style="list-style-type: none"> × здійснює системну, цілеспрямовану допомогу здобувачам освіти в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; × надає інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й здобувачів освіти в освітніх проектах; × сприяє формуванню в учнів навичок незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації; × удосконалює традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надає методичні консультаційні допомоги педагогам, батькам, що вчать в одержанні інформації. × Використовує різні форми проведення масових заходів.

Саме тому бібліотека є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Шкільна бібліотека має абонемент, невеликий читацький зал (на 8 місць). Приміщення бібліотеки відремонтоване та естетично оформлене.

Протягом 2023-2024 навчального року продовжили формувати бібліотечний фонд, який відповідає за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування здобувачів освіти та вчителів.

Протягом 2023-2024 навчального року бібліотека отримала підручники для 7 класу НУШ.

Продовжується діяльність бібліотеки у всіх напрямках, за якими працює ліцей. Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їх потреб. Продовжується формування довідково-інформаційного фонду, провести заходи «День нової книги», «День бібліографії», «Незаслужено забута книга» щодо популяризації літератури, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Мої перші книжки» тощо

Протягом поточного навчального року постійно розширюються бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи. Оформити 12 яскравих книжково-ілюстративних виставок до знаменних дат.

Бібліотекар надає різноманітні бібліографічні довідки, вести їх облік. У тому числі довідок, які носять фактографічний та тематичний характер.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2023-2024 навчальному році спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Особливу увагу приділяється широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу та темі війни.

	<p>Отримуючи нову літературу, бібліотекар знайомить педагогів з новими надходженнями. Протягом навчального року оформлює книжкові виставки: «Україна – це наша родина», «Книга, обпалена війною». Один раз на місяць проводитимуться дні інформації.</p> <p>Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одним із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використані найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів.</p> <p>Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавати так, щоб учні були змушені звертатися до словників і довідників.</p> <p>Ліцей бере участь у проведенні Місячника шкільних бібліотек. Особливу увагу у проведенні Місячника приділено видовищній інформації, що спонукає звертатися до книг, що пробуджує інтерес до читання.</p> <p>У бібліотеці оформлений куточок, де «лікують» книги. проводиться робота з ознайомлення учнів з правилами користування бібліотекою, надаються рекомендації батькам щодо виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги. Спільно з учителями проведені бесіди, бібліотечні уроки з виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги.</p> <p>Працюючи з учителями, використовуються усі можливі форми співробітництва в здійсненні виховання культури читання школярів під час викладання різних предметів, у повсякденній роботі з читачами.</p> <p>У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використані найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, бібліотечні уроки, практичні заняття.. Крім того в класах проведено бесіди про збереження підручників.</p> <p>Робота бібліотеки сприяє формуванню духовного світу дитини і сприяння гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем національних традицій.</p>
<p>Психологічний супровід навчально-</p>	<p>Згідно з Законом України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 85/32337); Листа МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році; Закону України «Про запобігання та протидію домашньому</p>

<p>виховного процесу</p>	<p>насилльству»; Закону України «Про охорону дитинства»; Основи законодавства України «про охорону здоров'я»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Закону України «Про засади запобігання та протидію дискримінації в Україні»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року № 658; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року № 88; Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» від 27 грудня 2017 року № 1018-р; « Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509); Листа МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»; Листа МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»; Листа МОН від 24.04.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Листа МОН України від 22.06.2022 №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»; Листа МОН України від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Листа МОН України від 22.06.2022 №1 /6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»; Листа МОН України від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; Листа МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; - Листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; Листа МОН України від 14.08.2020 №1-9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та попередження булінгу»; Листа МОН України від 14.01.2022 № 1/578-22 « Інформаційні матеріали «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків»; Листа МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»; Листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»; Листа УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу"; Листа МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"; Наказу МОН від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти; Наказу МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій</p>
---------------------------------	--

щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; Річним планом роботи практичного психолога, іншими нормативними документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби та плану роботи школи на 2023 – 2024 навчальний рік, психологічна служба школи головну увагу зосереджувала на питаннях виконання основних задач МОН для організації належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.

Основними напрямками роботи практичного психолога стали напрями визначені пунктом 3.4. Положення про психологічну службу системи освіти.

Головна мета діяльності психологічної служби у 2023 - 2024 навчальному році є підвищення ефективності освітнього процесу, розвиток і формування зрілої професійно-орієнтованої особистості здобувача освіти, успішна соціалізація та розвиток відповідно до вимог сучасного суспільства, підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища в умовах воєнного стану, створення сприятливих умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Реалізація завдань здійснювалась через різноманітні напрями та форми роботи: спостереження, проведення психодіагностичних досліджень проведення консультацій; просвітницьких бесід дітей, батьків, педагогів, виховних годин, ділових ігор, тренінгів, батьківських зборів, відновлення емоційного здоров'я, проведення артерепевтичних занять.

У 2022 році додатковим викликом для всіх стала війна, яка вражає своєю жорстокістю та цинізмом, та внаслідок якої всі проблеми в сучасних реаліях сприймаються особливо гостро, реакції на психологічну травму, кризові ситуації у здобувачів освіти також є різними. Відповідно до таких ситуацій є різними й ризики, а також потреби виходу з них. Основна мета роботи працівників психологічної служби полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику освітнього процесу стабілізувати психоемоційний стан. Це в свою чергу допоможе здобувачу освіти соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Основними напрямками роботи є :

- створення безпечного освітнього середовища, умов для успішної адаптації та соціалізації студентів;
- здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти, психологічна допомога та психоемоційна підтримка у кризових ситуаціях;
- захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства;
- соціально-психологічна підтримка студентів та сімей, які потребують соціального захисту;
- попередження та сприяння у розв'язанні конфліктів, труднощів, які виникають у навчальній та позанавчальній сфері;
- пропагування серед здобувачів освіти здорового способу життя;
- співпраця з громадськими організаціями та державними установами;

- формування в здобувачів освіти мотивації до навчання, критичного мислення, активної життєвої позиції;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов для розвитку здібностей та реалізації можливостей здобувача освіти, його позитивного потенціалу в соціально-корисних сферах життєдіяльності

Організаційно-методична робота охоплювала різні види діяльності ґрунтувалася відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» розроблені нові зразки ведення документації:

- планування річне і поточне; загальне та за різними напрямками роботи;
- складання звітів про виконану роботу;
- організаційно-методична підготовка психологічного супроводу учнів;
- обробка результатів психодіагностики;
- підготовка до проведення групових занять, тренінгів;
- підготовка до виступів на педрадах, семінарах, нарадах;
- робота в бібліотеці, мережі Internet, самоосвітня робота;
- підвищення фахового рівня;
- психолого - педагогічний супровід здобувачів освіти з ООП;
- робота над проблемою школи”«Ефективні технології становлення та розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» в рамках обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»(завершальний етап)
- участь у методичних заходах об'єднаної громади, обмін досвідом з колегами.

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, буклети, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів.

Головними завданнями роботи практичного психолога протягом року були:

- 1.Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

<p>2.Визначення психологічної готовності першокласників до навчального до навчання в школі.</p> <p>3.Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі.</p> <p>4.Дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9,10,11 класів.</p> <p>5.Індивідуальне консультування з питань взаємовідносин з учнями, вчителями, психологами.</p> <p>6.Корекційно - відновлювальна робота з учнями з ООП.</p> <p>7.Профілактично– просвітницька робота.</p> <p>8.Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей та сімей учасників АТО.</p> <p>9.Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах.</p> <p>У роботі з батьками було проведено:</p> <p>1.Індивідуальні консультації, бесіди.</p> <p>2.Інформування батьків з питань психологічних закономірностей навчання і розвитку дітей, підлітків та юнаків «Практична допомога батьків майбутніх першокласникам», «Перший раз у п'ятий клас»» «Психологічна підготовка учнів до НМТ. Основи успіху», «Здоров'язберігаючий ресурс наших дітей», «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» , « Перехідний вік.Як бути?», « Як виховати дитину щасливою?» тощо.</p> <p>3.Надання кваліфікованої допомоги відповідними дітям з особливими потребами, віковими особливостями дітей та умовах їх розвитку, забезпечення інклюзивного простору.</p> <p>За результатами індивідуальної та групової психодіагностики проводилися консультації з метою обговорення результатів психодіагностичного дослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з'ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем. Надано необхідну інформацію, рекомендації.</p> <p>Постійно поповнювалася та змінювалась інформація в «Інформаційному куточку» для учнів, батьків, педагогів.</p> <p>Робота з педколективом, адміністрацією здійснювалася за такими напрямками:</p> <p>1.Консультування, індивідуальні бесіди. Консультації для вчителів надавалися за результатами психолого-педагогічних досліджень з метою подальшого планування роботи з колективом учнів, з окремими учнями та їх батьками та за запитами педагогів.</p> <p>2.Виступи на педрадах, семінарах.</p> <p>3.Виступ на засіданнях кафедри "Інклюзивна освіта".</p> <p>4. Тренінг для педагогічних працівників «Безпечне освітнє середовище»</p> <p>4.Рекомендувалася тематична психологічна література вчителям-предметникам й класним керівникам.</p> <p>Також невід'ємною формою у роботі психолога є зв'язки з громадськістю, а саме тісна співпраця з національною поліцією та соціальними службами.</p>

Активну роботу було проведено у самоосвітній діяльності. Пройдено практичним психологом курси курси:

- 1.«Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу в Новій українській школі(30 год/ 1кр (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради).
2. «Перша психологічна допомога під час та після війни»(В обсязі 1 кредит ЄКТС (Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти).
- 3.«Практичні психологи закладів освіти різних типів і форм власності (стаж роботи до 5 років)»(60 год/ 2кр (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради).
- 4."Підготовка педагогів до здійснення супервізії. Організація педагогічної взаємодії"(30 год/ 1кр (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради).
- 5." Про.Безпека: безпечна освітня екосистема громади"(30год/1 кредит ЄКТС, Громадська організація " Центр Інноваційної освіти " Про .Світ").

З метою створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти, фахівці психологічної служби відділу працювали за такими напрямками: діагностична робота, просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, зв'язки з громадськістю, консультативна та психо-корекційна допомога всім учасникам освітнього процесу.

Діагностична робота

Протягом вересня - жовтня фахівцями психолого-педагогічного відділу здійснювалася діагностика процесу адаптації здобувачів освіти до умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними працівниками. 13-15 вересня проводилось анкетування серед здобувачів освіти з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти, вивчення потреб студентів у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності психологічної служби (зокрема з використанням гугл-платформи). Всі відповіді було проаналізовано і відповідно до зроблених висновків планувалась подальша робота зі здобувачами освіти .

Індивідуальна діагностика здійснювалася за запитом та за потреби з використанням комплексу діагностичних методик, тестів, опитувальників, та включає в себе : дослідження психологічного мікроклімату та рівня згуртованості колективу у групах; дослідження схильності здобувачів освіти до ризикованої поведінки; виявлення здобувачів освіти, схильних до девіантної та делінквентної поведінки; діагностика раннього виявлення залежностей(тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія) та соціально-дезадаптованих здобувачів; діагностичні опитування ля дослідження психо-травмуючої події, діагностика рівня тривожності, депресивних станів учасників освітнього процесу тощо На підставі результатів психодіагностичних досліджень робиться висновок та планується подальша консультаційна чи корекційна робота.

Профілактична та просвітницька робота включала в себе проведення різноманітних заходів, профілактичних бесід, годин спілкування, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з залученням соціального педагога та офіцера поліції.

Протягом року Протягом відбувались регулярні просвітницькі бесіди зі здобувачами освіти та розповсюджувались інформаційні буклети.

Було проведено цикл тренінгових занять, бесід, годин спілкування для здобувачів освіти:

1. Тренінг «Скажемо булінгу – СТОП», спрямований на інформування учасників освітнього процесу про види булінгу, його наслідки та адміністративну відповідальність за вчинення булінгу (цькування).
2. Заняття «Ти як?», спрямоване для формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до свого психічного здоров'я, мотивацію до збереження ментального здоров'я як необхідної складової життєдіяльності успішної людини.
3. Бесіда «Ми проти шкідливих звичок», щоб сформувати у здобувачів освіти здорового способу життя.
4. Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», заходи проти гендерно зумовленого насильства щодо жінок, з метою попередження проявів жорстокості та насилля, популяризації правової освіти серед студентської молоді, привернення уваги громадськості до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків.
5. Заняття з елементами тренінгу «Рівні права і можливості для чоловіків і жінок», сформувати в учнів елементарні навички гендерної культури; сприяти формуванню поведінки, орієнтованої на дотримання гендерної рівності.
6. Година спілкування «Безпека в інтернеті», про необмежений ресурс, який може бути використаний як для навчання, так і для відпочинку та спілкування з друзями, але може бути небезпечним та становити певний ризик, особливо для дітей.
7. Профорієнтаційна заняття «Обери професію своєї мрії», з метою вибору профілю навчання та профорієнтації в 9-11-х класах.

Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота направлена на подолання негативних явищ в закладі освіти, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти. Ведеться систематична робота з здобувачами освіти, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів.

Відповідно до рекомендацій ІРЦ здійснювалась корекційно-розвивальна робота з дітьми з ООП. Корекційно-розвивальні програми містять розробки занять для дітей з особливими освітніми потребами, спрямованих на активізацію та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, комунікативних навичок, сприяння адаптації учнів до школи; методичні рекомендації педагогам щодо вдосконалення роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного

	<p>розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів. Тренінгові заняття: Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки. Емоції в житті людини. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої “Гарячої лінії”. Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв’язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного. За планом роботи, а також за запитом вчителів, психолог відвідувала уроки та позаурочні виховні заходи з метою налагодження стосунків між учнями, між учнями та вчителями, поглиблення індивідуальної роботи з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Продовжувалась робота зі здобувачами освіти, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з особливими потребами, з обдарованими. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття.</p> <p>бесіди, консультації.</p> <p>Перспективи розвитку на 2024 – 2025 рік, основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> · подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу; · надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей; · поглиблення діагностичного напрямку роботи; · впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків; · робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів; · формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю; · сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.
<p>Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання</p>	<p>Упродовж начального року проводилась робота по інформуванні випускників про організаційні засади та особливості проведення НМТ у 2024 році. Систематично на сайті ліцею розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення НМТ. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями НМТ були проведені батьківські збори.</p>

<p>Наступність у навчанні</p>	<p>Проблеми наступності у навчанні також була приділена належна увага:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведені спільні засідання предметних кафедр вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку; - наради при директорі; - мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах; - індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. <p>Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.</p>
<p>Аналіз стану викладання навчальних предметів</p>	<p>У 2023/2024 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком. 2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання. 3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів. 4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. <p>Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. <p>Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022/2023 навчальному році.</p>

	<p>2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з предметів: «Українська мова», «Українська література», «Фізика», «Біологія», «Історія», «Правознавство», (10-11 кл.), фізична культура (1-11) класи, «Музичне мистецтво» (1-4 кл.).</p> <p>На виконання річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, згідно з перспективним планом вивчення стану викладання навчальних предметів на 2021-2026 роки, з метою перевірки стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році вивчалися стани викладання навчальних предметів, про що свідчать відповідні документи: аналітичні довідки, накази ліцею.</p>
<p>Інформатизація НВП</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:</p> <p>впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;</p> <p>формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;</p> <p>удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;</p> <p>використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.</p> <p>У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, логопед, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники, асистенти вчителів. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.</p>

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У ліцеї функціонують 3 комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення закладу освіти підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Ще у 2020/2021 навчальному році розширена матеріально-технічна база ліцею: За 2020-2021 н.р. були придбані: для перших класів НУШ роздатковий матеріал (міри величини , склади речень 10 таблиц, терези лабораторні та інше) на загальну суму 69785,00грн. , оснащення для кабінету математики (ваги математичні, набір “Одиниці об'єму” ,набір геометричних моделей та інше) на суму 31052,00грн, оснащення для кабінету Захисту України (макет гранати, бронежилет , набір імітатор ран) на суму 220000,00грн , обладнання для ресурсної кімнати (сенсорний мішок “Яйце сови” , сенсорна сумка “Інтеграції”, набір сенсорних світлових іграшок) на суму 49700,00грн. монітор 2шт, струменевий принтер - 3шт, ноутбук -4шт. Придбано меблі (стілки) в кабінети : образотворче мистецтво, фізика , хімія, історія, українська мова, комп'ютерний клас, іноземна мова, кабінет директора. Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

	<ul style="list-style-type: none"> • використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, української мови та літератури, зарубіжна літератури, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології. <p>Введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;</p> <p>проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичног озабезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту; • загальношкільні виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.
<p>Матеріально-технічне забезпечення ліцею</p>	<p>Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, приміщення та територія школи підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.</p> <p>В січні 2024 року було введено в експлуатацію протирадіаційне укриття , яке побудоване в Новоолександрівському ліцеї , протирадіаційне укриття осначене всим необхідним для перебування в ньому 405 осіб одночасно. Також дотримано вимоги щодо перебування в ПРУ маломобільних людей (оснащено ліфтом).</p> <p>У протирадіаційному укритті створено клас Безпеки, в який в квітні місяці 2024 року було закуплено Комплект стіл учнів 2-х місний без полиці антисколіозний. 16 комплектів на суму 82180,00грн , ноутбук вчителя , інтерактивна дошка , проектор на суму 79280,00грн, Форма дитяча : вогнеборця, ДСНС, парамедика на суму 6600,00грн, Набір стандартів “Пожежна безпека” ,”Мінна безпека” на суму 7210,00грн, Набір стандартів “Безпека життя”, “Медична зона” на суму 17040,00грн, Набір наочних стандартів Вибухонебезпечні предмети” на суму 19500,00грн, Симулятор “Електродуховка “ Набір моделей ран та ушкоджень на суму 45865,00грн Симулятор “Прасувальна дошка Вогонь” на суму 9900,00грн, Пластиковий ігровий набір “Пожежна станція” на суму 3500,00грн.</p>

	<p>З метою підготовки до 2024/2025 навчального року за рахунок Новоолександрівської сільської ради у приміщенні ліцею проведено поточний ремонт харчоблоку, роздягальні, спортивні майданчики на подвір'ї , а також пофарбовано сходи I та II поверху..</p> <p>У зв'язку з воєнним станом в країні за 2023-2024 рік матеріальна база ліцею не оновлювалась , залишається на рівні закупівель 2021 н.р., коли були придбані: для перших класів НУШ роздатковий матеріал (міри величини , склади речень 10 таблиц, терези лабораторні та інше) на загальну суму 69785,00грн. , оснащення для кабінету математики (ваги математичні, набір “Одиниці об'єму” ,набір геометричних моделей та інше) на суму 31052,00грн, оснащення для кабінету Захисту України (макет гранати, бронежилет , набір імітатор ран) на суму 220000,00грн , обладнання для ресурсної кімнати (сенсорний мішок “Яйце сови” , сенсорна сумка “Інтеграції”, набір сенсорних світлових іграшок) на суму 49700,00грн. монітор 2шт, струменевий принтер -3шт, ноутбук -4шт. Придбано меблі (стінки) в кабінети : образотворче мистецтво, фізика , хімія, історія, українська мова, комп'ютерний клас, іноземна мова, кабінет директора . Було придбано посудомийну машину для роботи їдальні. Придбано садовий пиросос для прибирання території ліцею.</p>
<p>Підсумки діяльності ліцею за минулий навчальний рік</p> <p>Питання, що були розв'язані</p>	<p>Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітній процес має тенденцію до розвитку; • діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності; • у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; • ліцей підтримує свій позитивний імідж; • створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; • значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); • методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

<p>Питання, що залишилися до подальшого розв'язання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. <p>Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення якості освітніх послуг; • підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; • активне використання комп'ютерних методичних комплексів; • покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів. • зміцнення матеріально-технічної бази для 5-7-х класів НУШ.
<p>Завдання на 2024/2025 навчальний рік</p>	<p>Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.</p> <p>Пріоритетними напрямками розвитку освіти Новоолександрівського ліцею на 2024/2025 навчальний рік є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти, <p>в зв'язку з модернізацією освіти для «Нової української школи» сприяти створенню сучасного освітнього середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - звернути увагу на проєктну, командну, групову діяльності у педагогічному процесі; - урізноманітнювати варіанти організації навчального простору в класі; - створити для 1-х класів мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи; - планування і дизайн освітнього простору ліцею прямувати на розвиток дитини і мотивації її до навчання <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;

- діяльність педагогічного колективу ліцею щодо реалізації методичного проєкту області «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та, відповідно, шкільного проєкту «Ефективні технології становлення та розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережнього аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки;
- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- участь у регіональних та Міжнародних освітніх проєктах.